Н. С. ПОПОВА

УЧЕБНИК
АРИФМЕТИКИ
ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ЧАСТЬ II

МОСКВА 1933 ЛЕНИНГРАД

Н. С. ПОПОВА

УЧЕБНИК АРИФМЕТИКИ

ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ЧАСТЬ II

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

ВТОРОЕ ИЗДАНИЕ
ПЕРЕРАБОТАННОЕ

МОСКВА — 1933 — ЛЕНИНГРАД

СОДЕРЖАНИЕ.

ПЕРВАЯ СОТНЯ.

ПЕРВАЯ ТЫСЯЧА.

Ответ. редактор П. Ф. ВАСИЛЕНКО. Технич. редактор Т. В. ИВАНОВА.

ПЕРВАЯ СОТНЯ.

Сложение и вычитание.

I.

1. Из первой группы во вторую перевели 15 мальчиков и 20 девочек. Вновь приняли 4 учеников. Сколько ребят во второй группе?

2. Ученик купил 2 тетради по 7 коп. и на 30 коп. чернил. Сколько денег он истратил?

3. На 56 коп. купили 2 цветных карандаша по 8 коп. и набор красок. Сколько стоит набор красок?

4. За 3 кисточки и клей заплатили 62 коп. Клей стоит 50 коп. Сколько стоит каждая кисточка?

5.	60+5	43—3	35+3	47—6
	80+7	56—6	24+5	59—8
	50+2	34—4	72+4	86—2
	70+9	98—8	91+7	68—7
6.	46+20	82—20	50+15	75—35
	28+30	63—40	40+29	96—56
	57+40	71—30	30+54	64—44
	35+50	94—60	10+83	87—37

7. Сравни следующие примеры:

35+2=37 2+35=37

Чем отличается один пример от другого?

При сложении можно переставлять числа одно на место другого.

Легче прибавить меньшее число к бо̀льшему, чем бо̀льшее к меньшему.

8.	3+35	4+75	5+43	6+23
	2+26	7+62	3+64	7+81
	4+43	8+91	2+75	5+94
9.	28—26	39—36	58—53	68—64
	35—33	48—45	69—67	86—81
	45—42	56—52	77—75	99—98

10. Мальчик купил пенал за 32 коп., ручку с пером за 12 коп. и карандаш. Всего он истратил 57 коп. Сколько стоит карандаш?

11. В школьном кооперативе было 98 тетрадей. Продали 35 тетрадей в клеточку и 42 тетради в линейку. Сколько тетрадей осталось?

12.	14 + 12	56 — 23	43 + 15	56 — 21
	22 + 23	68 — 44	53 + 24	78 — 35
	34 + 41	87 — 25	61 + 37	87 — 42
	55 + 32	79 — 53	72 + 16	99 — 54

II.

1. На школьном огороде с одной грядки сняли 37 *кг* моркови, с другой на 3 *кг* больше. Сколько всего моркови сняли с обеих грядок?

Слово килограмм сокращенно пишут *кг*.

2. Собрали 4 мешка луку, по 10 *кг* в каждом мешке. Для посадки отложили 6 *кг*. Остальной лук пойдет на школьные завтраки. Сколько луку пойдет на школьные завтраки?

3.	6 + 4	45 + 5	3 + 7	41 + 9
	26 + 4	74 + 6	23 + 7	52 + 8
	8 + 2	67 + 3	43 + 7	34 + 6
	78 + 2	32 + 8	63 + 7	89 + 1
4.	10 — 6	50 — 3	90 — 4	80 — 7
	20 — 6	80 — 1	40 — 2	80 — 3
	40 — 6	70 — 5	30 — 8	70 — 2
	70 — 6	40 — 7	60 — 9	70 — 8

5. Посадили 8 мешков картофеля, собрали на 72 мешка больше. Сколько собрали картофеля?

6. С грядки сняли капусту. Вместе с зелеными листьями она весила 50 *кг*. Чистые кочны весили 43 *кг*. Сколько весили листья?

7.	38 + 2	4 + 16	8 + 52	1 + 29
	2 + 38	4 + 36	5 + 85	7 + 93
	54 + 6	4 + 86	3 + 77	9 + 61
	6 + 54	4 + 96	6 + 44	3 + 37

8.	50 — 2	60 — 59	30 — 27	70 — 68
	50 — 48	60 — 56	50 — 43	80 — 77
	40 — 4	60 — 54	40 — 31	90 — 84
	40 — 36	60 — 52	70 — 64	100 — 93

9. К началу осенних работ надо починить 27 плугов и 23 бороны. Уже починили 35 орудий. Сколько орудий еще не починили?

10. В колхозе было 56 лошадей. Новые колхозники привели еще 14 лошадей. В поле работают 48 лошадей. Сколько лошадей остается для других работ?

11.	15 + 15	30 — 15	27 + 23	30 — 13
	25 + 25	50 — 25	29 + 21	40 — 22
	35 + 35	70 — 35	48 + 12	50 — 28
	45 + 45	90 — 45	64 + 26	60 — 35

12.	32 + 48	100 — 54	39 + 21	60 — 34
	46 + 34	80 — 32	47 + 33	50 — 39
	51 + 19	70 — 44	74 + 16	70 — 58
	73 + 27	90 — 72	82 + 18	100 — 76

13. На мельнице в первый раз смололи 38 мешков зерна, во второй раз на 6 мешков меньше. Сколько всего мешков зерна смололи на мельнице?

14. В колхозном стаде 40 телят. При мясозаготовках сдали 13 бычков. Осталось 5 бычков и телушки. Сколько в стаде телушек?

15.	25 + 13 + 32	36 + 54 — 18	59 — 14 + 25
	74 + 26 — 19	78 + 12 — 59	47 — 36 + 29
	62 + 28 — 74	37 + 23 — 41	74 — 52 + 38
	28 — 16 + 48	56 — 11 + 15	39 — 25 + 16

16. Вместо буквы x (икс) пиши число:

$26+x=40$	$x+18=50$	$76-x=40$	$x-20=57$
$39+x=70$	$x+37=90$	$69-x=19$	$x-45=32$
$43+x=60$	$x+24=80$	$80-x=48$	$x-27=43$
$62+x=100$	$x+76=100$	$100-x=69$	$x-34=66$

III.

1. В одном ящике 38 *кг* яблок, в другом на 7 *кг* больше. Сколько яблок во втором ящике?

$$\frac{38+7=45}{38+2=40 \qquad 40+5=45}$$

2. Ящик с яблоками весит 42 *кг*, без яблок 8 *кг*. Сколько весят яблоки?

$$\frac{42-8=34}{42-2=40 \qquad 40-6=34}$$

3.

16+9	38+4	15—7	42—6
26+9	59+6	25—7	73—8
56+9	65+7	45—7	61—5
76+9	87+8	75—7	92—9

4. Для одной кадушки нашинковали сначала 28 кочнов капусты, потом еще 7. В другую кадушку вошло на 8 кочнов больше. Сколько нашинковали кочнов для второй кадушки?

5. Бочка с огурцами весит 80 *кг*, без огурцов — 23 *кг*. Продали 9 *кг* огурцов. Сколько осталось огурцов в бочке?

6.

46+8—23	63—5—34	74—8—12
54+9—42	32—9+45	27+9—15
68+7—34	47—8—23	38+8—22
59+6—31	81—7+13	92—6—43

7. Купили огурцов на 75 коп. и луку на 18 коп. Сколько истратили денег?

$$\frac{75+18=93}{70+10=80 \quad 5+8=13 \quad 80+13=93}$$

8. В корзинке было 45 помидоров. Выбрали самые спелые. Осталось 17. Сколько помидоров взяли из корзинки?

$$\frac{45-17=28}{45-10=35 \quad 35-5=30 \quad 30-2=28}$$

9.

16+16	36—18	28+37	72—35
28+28	52—26	35+19	63—18
37+37	78—39	16+57	26—19
49+49	94—47	43+29	84—46

10.

$56+27$	$92-28$	$54+39$	$78-19$
$37+48$	$54-17$	$45+47$	$52-29$
$15+39$	$41-26$	$38+28$	$67-28$
$73+18$	$86-19$	$46+36$	$65-17$

11. На урок труда ребята принесли 45 катушек. Из 16 катушек сделали колеса, из 12 катушек — волчки. Сколько катушек осталось?

12. Из спичечных коробок ребята делают два поезда. В одном поезде 15 вагонов, в другом 18. К 25 вагонам уже приделали колеса. Сколько вагонов еще без колёс?

13.

$19+23-6$	$72-18+26$	$94-67+28$
$15+69-28$	$64-26+38$	$85-59+17$
$24+57-36$	$51-34+16$	$65-29+14$
$38+54-65$	$72-47+56$	$42-17+35$

14.

$(25+18)-(41-22)$	$(92-65)+(18+19)$
$(16+55)-(74-39)$	$(61-32)+(25+17)$
$(34+47)-(92-76)$	$(53-27)+(38+29)$
$(28+64)-(83-57)$	$(74-38)+(27+26)$

15. Ребята сделали 6 тетрадей и 8 блокнотов. На каждую тетрадь пошло по 3 листа бумаги, на каждый блокнот по 2 листа. Сколько израсходовали листов бумаги?

16. Из красной бумаги вырезали 35 букв, из зеленой 28. На плакат наклеили 47 букв. Сколько букв осталось?

17.

$37+x=89$	$x+24=48$	$42+x=75$
$26+x=70$	$x+45=80$	$56+x=90$
$48+x=52$	$x+36=72$	$47+x=64$

18.

$48-x=25$	$x-23=35$	$64-x=42$
$60-x=32$	$x-37=60$	$100-x=58$
$53-x=28$	$x-46=18$	$81-x=67$

19. Кондуктор в трамвае продал 48 билетов и выдал в обмен на талоны 27 билетов. На катушке осталось 25 билетов. Сколько билетов было на катушке?

20. Трамвайный билет стоит 10 коп. У пассажира несколько монет по 20 коп., у кондуктора по 15 коп. Как уплатить за билет?

21. Трамвайный билет стоит 10 коп. У пассажира все монеты по 15 коп., у кондуктора только гривенники. Как уплатить за билет?

19	26	21
24	22	20
23	18	25

21	26	25
28	24	20
23	22	27

25	30	29
32	28	24
27	26	31

22. Складывай числа по рядам, по столбцам и с угла на угол. Сравни полученные числа.

IV.

1. В каждом из этих примеров переставь числа так, чтобы было удобнее складывать и отнимать:

64 + 18 + 6	27 + 5 + 13	55 — 17 — 15
52 + 24 + 18	59 + 16 + 11	72 — 36 — 22
43 — 28 — 3	38 + 27 + 12	63 — 27 — 23
76 — 39 — 16	36 + 28 + 24	84 — 48 — 34

2. Реши первый столбик. Решай таким же способом остальные примеры.

27 + 16	36 + 28	75 — 38	46 + 17
27 + 13 + 3	44 + 37	63 — 27	35 + 27
84 — 47	25 + 46	92 — 56	73 — 36
84 — 44 — 3	38 + 36	81 — 45	64 — 48

3. Реши первый столбик. Решай таким же способом остальные примеры.

26 + 19	18 + 19	53 + 29	46 + 19
26 + 20 — 1	25 + 29	34 + 59	62 + 29
47 + 29	36 + 39	22 + 39	55 + 39
47 + 30 — 1	32 + 49	37 + 49	43 + 49

V.

1. Спиши условие каждой задачи в тетрадь. Придумай к каждому условию вопрос. Реши задачи.

1) В автобусе было 16 человек. Вошло еще 5 человек.

2) У газетчика было 100 газет. Он продал 38 газет.

3) За 22 руб. купили противогаз и учебную винтовку. Противогаз стоит 12 руб.

4) В первой группе 42 ученика, во второй на 6 учеников меньше.

5) С одной грядки сняли 48 *кг* капусты, с другой на 4 *кг* больше.

2. В следующей задаче поставь вместо точек числа. Весной в группе было... октябрят. Осенью прибавилось еще... октябрят. Подбери вопрос и реши задачу.

ПРОВЕРКА ПРОЙДЕННОГО.

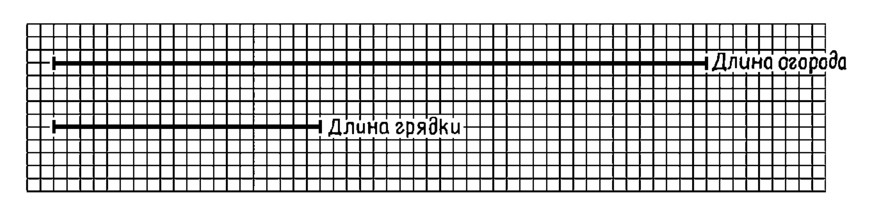
1.	23+7	2+28	46+34	45+9	26+47
	70—6	90—81	60—25	62—7	84—39

2. В цеху 45 рабочих и 39 работниц. Из них 6 человек ещё не подписалось на заем. Сколько человек подписалось?

ИЗМЕРЕНИЕ ПРЯМЫХ ЛИНИЙ И ЧЕРЧЕНИЕ ИХ ПО МАСШТАБУ.

1. Мерной веревкой длиною в 10 *м* измерьте длину и ширину школьного двора, огорода, площадки для игр.

Слово метр сокращенно пишут *м.*



Масштаб: длина 1 клетки изображает 1 *м.*

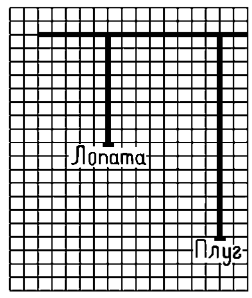
2. Рассмотри чертеж. **Длина 1 клетки изображает 1 *м.* Это масштаб, по которому сделан чертеж.**

Рассчитай по масштабу длину огорода и длину грядки.

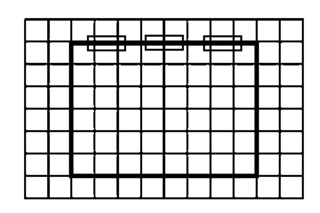
3. Чертеж изображает глубину вскапывания лопатой и вспашки плугом. Он сделан по масштабу: длина 1 клетки изображает 1 *см.*

Слово сантиметр сокращенно пишут *см.*

Объясни чертеж.



4. Измерь длину школы и длину дома, в котором ты живешь. Начерти на клетчатой бумаге длину этих зданий, принимая длину 1 клетки за 10 *м*.



5. На плане длина 1 клетки изображает 1 *м*. Сколько метров можно отложить по длине класса? по его ширине?

6. Начерти план своего класса, принимая длину 1 клетки за 1 *м*.

Если при измерении получатся сантиметры, считай 75 *см* и больше за целый метр; 25 *см* и меньше не считай вовсе; в остальных случаях считай, что, кроме целых метров, получилось еще полметра.

Сложение и вычитание именованных чисел.

1. Мальчик купил перочинный нож за 2 руб. 35 коп. и 2 цветных карандаша по 8 коп. Сколько денег он истратил?

2. Для школьной мастерской купили досок на 18 руб. 46 коп., гвоздей на 3 руб. 18 коп. и проволоки на 14 руб. 30 коп. Сколько стоит покупка?

3. 1 р. 58 к. + 9 к. 3 р. 65 к. — 8 к.
2 р. 36 к. + 18 к. 2 р. 75 к. — 27 к.

4. 1 р. 35 к. + 2 р. 26 к. 7 р. 86 к. — 3 р. 58 к.
4 р. 38 к. + 1 р. 54 к. 4 р. 78 к. — 2 р. 49 к.

5. Чтобы измерить глубину воды в колодце, в него опустили веревку с грузом. Длина всей веревки 5 *м* 8 *дм*, над водой 2 *м* 6 *дм*. Какова глубина воды в колодце?

Слово дециметр сокращенно пишут *дм*.

6. От доски длиною в 3 *м* 80 *см* отпилили кусок в 1 *м* 35 *см*. Какой длины оставшаяся часть?

7. 2 *м* 6 *дм* + 3 *дм* 5 *м* 8 *дм* — 6 *дм*
3 *м* 4 *дм* + 1 *м* 5 *дм* 7 *м* 6 *дм* — 3 *м* 2 *дм*

8. 1 *дм* 2 *см* + 7 *см* 3 *дм* 8 *см* — 3 *см*
4 *дм* 3 *см* + 2 *дм* 5 *см* 5 *дм* 9 *см* — 4 *дм* 6 *см*

9. 2 *м* 24 *см* + 35 *см*   8 *м* 68 *см* — 25 *см*
3 *м* 32 *см* + 1 *м* 49 *см*   7 *м* 72 *см* — 2 *м* 37 *см*

10. Ученик второй группы занимается в школе 4 часа; 2 часа идет на умыванье, одеванье и еду; 1 час на приготовление уроков и 10 час. на сон. Сколько часов остается ему на игры, прогулку и отдых?

11. В течение 9 час. ребёнок ежедневно находится в яслях. Сколько часов ребенок дома?

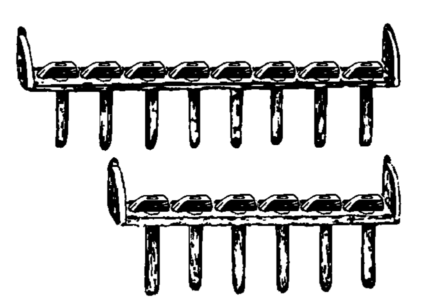
12. 4 сут. 6 час. + 9 час.   5 сут. 23 час. — 7 час.
5 сут. 7 час. + 12 час.   4 сут. 20 час. — 16 час.

13. 7 сут. 9 час. + 2 сут. 8 час.   6 сут. 18 час. — 3 сут. 9 час.
6 сут. 5 час. + 3 сут. 18 час.   8 сут. 22 час. — 6 сут. 15 час.

Разностное сравнение.

1. Где больше молотков: в верхнем ряду или в нижнем? Закрой в верхнем ряду столько молотков, сколько их в нижнем ряду. Сколько еще молотков в верхнем ряду? **На сколько больше** молотков в верхнем ряду, чем в нижнем?

Решение: 8 — 6 = 2.



На сколько меньше молотков в нижнем ряду, чем в верхнем?

Решение: 8 — 6 = 2.

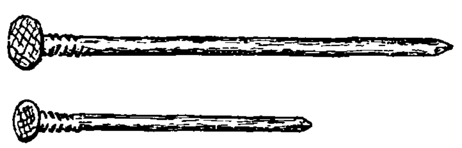
Чтобы узнать, **на сколько 8 больше 6,** а также — **на сколько 6 меньше 8, надо от 8 отнять 6.**

2. В прошлом году в колхозе было 38 коров и 29 телят. В этом году в колхозе 95 коров и телят. На сколько увеличилось за год колхозное стадо?

3. В одном бидоне 37 *л* молока, в другом 48 *л*. Из первого бидона взяли 12 *л*, из второго 29 *л*. В котором из бидонов осталось меньше молока и на сколько меньше?

Слово литр сокращенно пишут *л*.

4. С 2 грядок в огородном колхозе сняли 100 *кг* капусты. С одной такой же грядки единоличник снял 39 *кг.* На сколько больше урожай с одной грядки в колхозе, чем у единоличника?



5. Измерь гвозди. На сколько один гвоздь длиннее другого? На сколько один гвоздь короче другого?

6. Начерти две прямые линии длиною в 11 *см* и 7 *см.* На сколько одна из них длиннее другой?

7. Ростовский завод выпустил за день 52 сеялки и 27 борон, а на следующий день выпустил 65 сеялок и 32 бороны.

На сколько больше орудий выпустил завод во второй день?

8. На бумажной фабрике ударник выработал до обеда 38 *кг* бумаги, после обеда 43 *кг.* Неударник выработал 67 *кг* за весь день. На сколько меньше выработал он бумаги, чем ударник?

ПРОВЕРКА ПРОЙДЕННОГО.

1. 5 р. 36 к. + 1 р. 47 к. 3 *м* 58 *см* + 2 *м* 37 *см*
2 р. 92 к. — 1 р. 65 к. 4 *м* 95 *см* — 1 *м* 76 *см*

2. От доски длиною в 5 *м* 9 *дм* отпилили кусок в 1 *м* 2 *дм.* На сколько он короче оставшейся части?

Повторение умножения и деления до 20.

1. Купили 6 красок, по 3 коп. за краску, и цветной карандаш. Карандаш на 2 коп. дешевле всех красок. Сколько стоит карандаш?

2. Блокнот стоит 9 коп., лист бумаги 4 коп. Что и на сколько дороже: 2 блокнота или 4 листа бумаги?

3.

$2\times2+9$	$2\times3+8$	$2\times5+8$
$2\times4+7$	$2\times6-5$	$2\times10-12$
$2\times8-9$	$2\times9+2$	$2\times7-9$

4. $5\times3-9$ $9\times2-12$ $6\times3-9$ $3\times6-9$
$8\times2-7$ $7\times2-6$ $4\times4-8$ $6\times2-5$
$4\times2+6$ $3\times4-9$ $10\times2-14$ $4\times3-8$
$3\times3+8$ $5\times4-7$ $4\times5-13$ $3\times5-7$

5. На 20 коп. купили несколько тетрадей по 4 коп. и ручку с пером за 8 коп. Сколько купили тетрадей?

6. На одной бумажке 9 пуговиц, на другой 6. К школьному халатику пришивают по 5 пуговиц. На сколько халатиков хватит этих пуговиц?

7. $4:2+9$ $6:2+8$ $10:2+9$
$8:2+8$ $12:2+7$ $20:2+3$
$16:2+6$ $18:2+5$ $14:2+4$

8. $12:3+8$ $12:6+18$ $9:3+15$ $10:5+11$
$16:4+9$ $20:10+14$ $14:7+12$ $18:6+9$
$18:3+7$ $15:3+8$ $15:5+17$ $20:5+7$
$20:4+6$ $18:9+16$ $16:8+12$ $12:4+8$

9. Запиши в тетрадь таблицу умножения по 2:

$2\times2=4$ $2\times5=10$ $2\times8=16$
$2\times3=6$ $2\times6=12$ $2\times9=18$
$2\times4=8$ $2\times7=14$ $2\times10=20$

Таблицу умножения читай так: **по 2 взять 2 раза** или **2 умножить на 2; по 2 взять 3 раза** или **2 умножить на 3** и так далее.

10. Запиши в тетрадь таблицу деления по 2:

$4:2=2$ $10:2=5$ $16:2=8$
$6:2=3$ $12:2=6$ $18:2=9$
$8:2=4$ $14:2=7$ $20:2=10$

Таблицу деления читай так: **4 разделить по 2; 6 разделить по 2** и так далее.

Умножение и деление по 5.

1. Посажено 10 рядов яблонь, по 5 яблонь в каждом ряду. Считай яблони по рядам: 5, 10, 15 и так далее до 50. Все числа запиши.

Отнимай от 50 по 5, пока ничего не останется.



2. Сколько яблок в 4 рядах? в 8 рядах?

$5+5+5+5$ $(5 \times 4)+(5 \times 4)$

5×4 5×8

3. Сколько яблок в 3 рядах? в 6 рядах? в 9 рядах?

$5+5+5$ $(5 \times 3)+(5 \times 3)$

5×3 5×6

$(5 \times 3)+(5 \times 3)+(5 \times 3)$

5×9

4. Сколько яблок в 5 рядах? в 10 рядах?

$5+5+5+5+5$ $(5 \times 5)+(5 \times 5)$

5×5 5×10

5. Сколько яблок в 7 рядах?

$5+5+5+5+5+5+5$ $(5 \times 3)+(5 \times 3)+5$

$(5 \times 5)+(5 \times 2)$ 5×7

6. В плодовом саду 9 рядов яблонь, по 5 яблонь в каждом ряду, и 28 груш. На сколько больше в саду яблонь, чем груш?

7. В совхозе надо окопать 60 плодовых деревьев; 7 рабочих окопали каждый по 5 деревьев. Сколько ещё деревьев остается окопать?

8.

$5 \times 5+17$	$5 \times (42-34)$	$(91-86) \times 8$
$5 \times 8-27$	$5 \times (51-42)$	$(54-49) \times 6$
$5 \times 6+70$	$5 \times (63-56)$	$(42-37) \times 9$
$5 \times 7-19$	$5 \times (34-24)$	$(63-58) \times 10$

9. Из 5 *кг* свежих яблок выходит 1 *кг* сушеных. В одной корзине 20 *кг* свежих яблок, в другой 40 *кг*. Сколько выйдет из них сушеных яблок?

10. Под каждое плодовое дерево закладывают осенью 5 тачек навоза. Вывезли сначала 30 тачек, потом еще 45 тачек. На сколько деревьев хватит навоза?

11. Для осенней посадки закупили на 25 руб. яблонь и на 50 руб. груш. Каждое деревцо стоит 5 руб. Сколько закупили саженцев?

12. На починку забора привезли 35 *м* досок. Длина каждой доски 5 *м*. Сколько привезли досок?

13. Решай примеры по следующему образцу:

$5 \times x = 30 \qquad 30 : 5 = 6$

$5 \times x = 10$	$5 \times x = 15$	$5 \times x = 25$
$5 \times x = 20$	$5 \times x = 30$	$5 \times x = 50$
$5 \times x = 40$	$5 \times x = 45$	$5 \times x = 35$

14.

$25 : 5 + 8$	$(14 + 16) : 5$	$(81 - 46) : 5$
$35 : 5 + 9$	$(17 + 28) : 5$	$(63 - 38) : 5$
$45 : 5 + 6$	$(32 + 18) : 5$	$(54 - 14) : 5$

15. Запиши таблицу умножения и деления по 5:

$5 \times 2 = 10$	$5 \times 5 = 25$	$5 \times 8 = 40$
$5 \times 3 = 15$	$5 \times 6 = 30$	$5 \times 9 = 45$
$5 \times 4 = 20$	$5 \times 7 = 35$	$5 \times 10 = 50$
$10 : 5 = 2$	$25 : 5 = 5$	$40 : 5 = 8$
$15 : 5 = 3$	$30 : 5 = 6$	$45 : 5 = 9$
$20 : 5 = 4$	$35 : 5 = 7$	$50 : 5 = 10$

Во столько-то раз больше.

1. Обведи в тетради полоску из 6 клеток. Обведи рядом **3 раза по 6 клеток** или **в 3 раза больше клеток**. Сколько получилось клеток во второй полоске?

Решение: $6 \times 3 = 18$

2. Нарисуй 2 кружка. **Увеличь число кружков в 4 раза.** Сколько получится кружков?

Решение: $2 \times 4 = 8$

3. На ручном станке можно наткать в день 5 *м* ткани, на фабричном в 6 раз больше. Сколько ткани можно наткать в день на фабричном станке?

4. Рабочий заплатил за облигацию 5 руб., а выиграл по ней в 10 раз больше. Сколько выиграл рабочий?

Умножение и деление по 3.

1. Считай катушки тройками: 3, 6, 9 и так далее до 30. Все числа запиши в тетрадь.



Отнимай от 30 по 3, пока ничего не останется.

2. Сколько катушек в 4 столбиках? в 8 столбиках?

3. Сколько катушек в 3 столбиках? в 6 столбиках? в 9 столбиках?

4. Сколько катушек в 5 столбиках? в 10 столбиках?

5. Сколько катушек в 7 столбиках?

6. Сделали 7 игрушечных паровозов. На каждый паровоз пошло по 3 катушки. Было 50 катушек. Сколько осталось?

7.

$3 \times 7 + 79$	$3 \times (16 - 7)$	$(21 - 18) \times 8$
$3 \times 9 - 18$	$3 \times (14 - 6)$	$(12 - 9) \times 10$
$3 \times 8 + 46$	$3 \times (15 - 8)$	$(32 - 29) \times 7$

8. На лесенку-игрушку идёт 3 коротких бруска и 2 длинных. Настрогали 24 коротких бруска. Сколько длинных брусков надо сделать к этим коротким?

9. 2 листа белой бумаги стоят 3 коп. У одного ученика 18 коп., у другого 27 коп. Сколько листов бумаги могут они купить на эти деньги?

10. Краска стоит 3 коп. Сколько красок можно купить на 6 пятачков?

11. 2 пера стоят 3 коп. Сколько перьев можно купить на 21 коп.?

12.

$3 \times x = 6$	$3 \times x = 9$	$3 \times x = 15$
$3 \times x = 12$	$3 \times x = 18$	$3 \times x = 30$
$3 \times x = 24$	$3 \times x = 27$	$3 \times x = 21$

13.

$24 : 3 + 19$	$(60 - 39) : 3$	$(19 + 8) : 3$
$27 : 3 + 26$	$(83 - 56) : 3$	$(18 + 6) : 3$
$21 : 3 + 35$	$(72 - 42) : 3$	$(12 + 9) : 3$

14. Длинное бревно распиливают на 3 коротких. Напилили 24 коротких бревна и осталось еще 29 длинных. Сколько было всего длинных бревен?

15. Запиши таблицу умножения и деления по 3:

$3 \times 2 = 6$	$3 \times 5 = 15$	$3 \times 8 = 24$
$3 \times 3 = 9$	$3 \times 6 = 18$	$3 \times 9 = 27$
$3 \times 4 = 12$	$3 \times 7 = 21$	$3 \times 10 = 30$
$6 : 3 = 2$	$15 : 3 = 5$	$24 : 3 = 8$
$9 : 3 = 3$	$18 : 3 = 6$	$27 : 3 = 9$
$12 : 3 = 4$	$21 : 3 = 7$	$30 : 3 = 10$

Умножение и деление по 4.

1. Считай колеса по 4 так: 4, 8, 12 и так далее до 40. Все числа запиши.

Отнимай от 40 по 4, пока ничего не останется.

2. $4+4+4+4$ $\qquad$ $(4 \times 4)+(4 \times 4)$

4×4 $\qquad$ 4×8

3. $4+4+4$ $\qquad$ $(4 \times 3)+(4 \times 3)$

4×3 $\qquad$ 4×6

$(4 \times 3)+(4 \times 3)+(4 \times 3)$

4×9

4. $4+4+4+4+4$ $\qquad$ $(4 \times 5)+(4 \times 5)$

4×5 $\qquad$ 4×10

5. $4+4+4+4+4+4+4$ $\qquad$ $(4 \times 3)+(4 \times 3)+4$

$(4 \times 5)+(4 \times 2)$ $\qquad$ 4×7

6. К 9 тележкам надо приделать колёса, по 4 колеса к каждой тележке. Остается сделать 17 колёс. Сколько колёс готово?

7. Привезли 7 брёвен. Каждое бревно распилили на 4 доски. Из 19 досок сделали перегородку. Сколько досок осталось?

8. Ребята делают клетку для кроликов. Готово 4 прутика, а должно быть в 9 раз больше. Сколько еще прутиков надо сделать?

9.

$4 \times 9+48$	$4 \times (43-36)$	$(41-37) \times 7$
$4 \times 10-25$	$4 \times (62-53)$	$(52-48) \times 6$
$4 \times 8-19$	$4 \times (100-90)$	$(33-29) \times 8$

10. В группе 32 ученика. На уроке труда за каждым столом работает по 4 ученика. Сколько занято столов?

11. Лист переводной бумаги стоит 4 коп. Сколько листов можно купить на 24 коп.? на 36 коп.?

12. Из 4 листов бумаги выходит одна тетрадь. Сколько тетрадей выйдет из 40 листов?

13. На рамку идет 4 бруска. Сколько рамок сделают из 28 брусков?

14.

$4 \times x = 8$	$4 \times x = 12$	$4 \times x = 20$
$4 \times x = 16$	$4 \times x = 24$	$4 \times x = 40$
$4 \times x = 32$	$4 \times x = 36$	$4 \times x = 28$

15.

$24:4+37$	$28:(61-57)$	$(53-17):4$
$28:4+45$	$32:(82-78)$	$(18+14):4$
$32:4+56$	$40:(63-59)$	$(61-37):4$
$36:4+68$	$36:(70-66)$	$(22+18):4$

16. В ясли привезли два бидона молока. В одном бидоне 7 *л*, в другом 9 *л*. Литр содержит 4 стакана. Сколько стаканов молока в двух бидонах?

17. В цеху на ткацкой фабрике 8 ткачих еще работают на 3 станках. Остальные 7 ткачих перешли на 4 станка. Сколько ткацких станков в цеху?

18. У нас подросток работает на производстве 4 часа в день, в Китае — 14 час. Сколько часов работает наш подросток в шесть рабочих дней семидневки? На сколько меньше, чем китайский подросток в 2 дня?

19. Запиши таблицу умножения и деления по 4:

$4 \times 2 = 8$	$4 \times 5 = 20$	$4 \times 8 = 32$
$4 \times 3 = 12$	$4 \times 6 = 24$	$4 \times 9 = 36$
$4 \times 4 = 16$	$4 \times 7 = 28$	$4 \times 10 = 40$
$8 : 4 = 2$	$20 : 4 = 5$	$32 : 4 = 8$
$12 : 4 = 3$	$24 : 4 = 6$	$36 : 4 = 9$
$16 : 4 = 4$	$28 : 4 = 7$	$40 : 4 = 10$

ПРОВЕРКА ПРОЙДЕННОГО.

1.

5×6	4×6	$25 : 5$	$28 : 4$
4×8	5×7	$24 : 3$	$45 : 5$
3×7	3×9	$40 : 5$	$36 : 4$

2. В школьном крольчатнике 54 кролика. В 6 клетках по 5 кроликов, в остальных по 4. Сколько всего клеток?

Умножение и деление по 6.

1.	6 =	6 × 1 =
2.	6 + 6 =	6 × 2 =
3.	6 + 6 + 6 =	6 × 3 =
4.	6 + 6 + 6 + 6 =	6 × 4 =
5.	6 + 6 + 6 + 6 + 6 =	6 × 5 =
6.	6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 =	6 × 6 =
7.	6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 =	6 × 7 =
8.	6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 =	6 × 8 =
9.	6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 =	6 × 9 =
10.	6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 =	6 × 10 =

1. Перепиши эту таблицу. Сколько получится во второй, в четвертой, в восьмой строчках? Ответы запиши в таблицу.

6 + 6 + 6 + 6 (6 × 4) + (6 × 4)
6 × 4 6 × 8

2. Сколько получится в третьей, в шестой и в девятой строчках? Ответы запиши в таблицу.

6 + 6 + 6 (6 × 3) + (6 × 3) (6 × 3) + (6 × 3) + (6 × 3)
6 × 3 6 × 6 6 × 9

3. Сколько получится в пятой и в десятой строчках? в седьмой строчке? Ответы запиши в таблицу.

6 + 6 + 6 + 6 + 6 (6 × 5) + (6 × 5)
6 × 5 6 × 10
6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 (6 × 3) + (6 × 3) + 6
(6 × 5) + (6 × 2) 6 × 7

4. Ударница насыпает в час 60 коробок синьки, неударница — 54 коробки. На сколько больше коробок синьки насыпает ударница в семичасовой рабочий день?

5. 4 круглых хлеба весят 6 *кг*. В кооператив привезли 36 таких хлебов. Сколько все они весят?

6. Пустой ящик весит 6 *кг*, вместе с яблоками он весит в 6 раз больше. Сколько весят яблоки?

7.

$6 \times 5 - 15$	$6 \times (23 - 19)$	$(15 - 9) \times 4$
$6 \times 9 + 28$	$6 \times (52 - 46)$	$(13 - 7) \times 5$
$6 \times 7 - 24$	$6 \times (47 - 37)$	$(20 - 14) \times 9$
$6 \times 8 + 36$	$6 \times (64 - 56)$	$(14 - 8) \times 7$

8. Чтобы приготовить картон для одного плаката, склеивают вместе 6 газетных листов. Ребята принесли на урок труда 24 газеты, потом еще 48 газет. Сколько выйдет плакатов?

9. На покупку дров жакт собирает с каждого жильца по 6 руб. В первом этаже собрали 36 руб., во втором 54 руб. Сколько жильцов уже уплатили деньги?

10. В ноябре 30 дней. Сколько в ноябре шестидневок?

11. Машинистка переписывает в час по 6 страниц. Сколько часов должна она работать, чтобы переписать 60 страниц?

12. На оплату жилплощади сезонный рабочий тратил ежемесячно 6 руб., а всего израсходовал 42 руб. Сколько месяцев прожил он в городе?

13.

$6 \times x = 12$	$6 \times x = 18$	$6 \times x = 30$
$6 \times x = 24$	$6 \times x = 36$	$6 \times x = 60$
$6 \times x = 48$	$6 \times x = 54$	$6 \times x = 42$

14.

$36 : 6 + 25$	$(16 + 14) : 6$	$(25 + 29) : 6$
$42 : 6 + 48$	$(72 - 48) : 6$	$(65 - 17) : 6$
$54 : 6 + 39$	$(67 - 19) : 6$	$(82 - 22) : 6$

15. В холодном хлеве корова давала по 6 *л* молока в день. В теплом хлеве за 7 дней она дала на 19 *л* больше. Сколько молока дала корова за 7 дней в теплом хлеве?

16.

$(17 + 19) : 6$	$6 \times (51 - 47)$	4×6	5×6
$(23 + 25) : 6$	$6 \times (93 - 85)$	6×4	6×5
$(37 + 17) : 6$	$6 \times (80 - 74)$	$24 : 4$	$30 : 5$
$(11 + 13) : 6$	$6 \times (62 - 53)$	$24 : 6$	$30 : 6$

17. Запиши таблицу умножения и деления по 6:

$6 \times 2 = 12$	$6 \times 5 = 30$	$6 \times 8 = 48$
$6 \times 3 = 18$	$6 \times 6 = 36$	$6 \times 9 = 54$
$6 \times 4 = 24$	$6 \times 7 = 42$	$6 \times 10 = 60$

12:6=2	30:6=5	48:6= 8
18:6=3	36:6=6	54:6= 9
24:6=4	42:6=7	60:6=10

Умножение и деление по 8.

1. Считай звездочки по 8 так: 8, 16, 24 и так далее до 80. Все числа запиши.

Отнимай от 80 по 8, пока ничего не останется.

★★★★★★★★
★★★★★★★★
★★★★★★★★
★★★★★★★★
★★★★★★★★
★★★★★★★★
★★★★★★★★
★★★★★★★★
★★★★★★★★
★★★★★★★★

2. Сколько звездочек в 4 рядах? в 8 рядах?

3. Сколько звездочек в 3 рядах? в 6 рядах? в 9 рядах?

4. Сколько звездочек в 5 и в 10 рядах?

5. Сколько звездочек в 7 рядах?

6. На 8 коп. дают 3 листа папиросной бумаги. Для флажков купили 18 таких листов. Сколько стоит бумага?

7. 6 ребят сделали по 8 флажков; 9 учеников настрогали по 5 палочек. Чего и на сколько больше сделали: флажков или палочек к ним?

8. На одной нитке 8 флажков, на другой в 4 раза больше. Сколько всего флажков?

9.	$8\times6+25$	$8\times8-36$	$8\times(53-44)$
	$8\times9-38$	$8\times3+48$	$8\times(81-75)$
	$8\times7+19$	$8\times10-57$	$8\times(62-54)$
	$8\times5-23$	$8\times4+29$	$8\times(45-38)$

10.	$(100-92)\times6$	$(53-45)\times5$	$8\times(92-89)$
	$(75-67)\times9$	$(32-24)\times4$	$8\times(43-36)$
	$(84-76)\times7$	$(91-83)\times8$	$8\times(61-51)$

11. Во время утренника в школе расставили 32 стула рядами, по 8 стульев в каждом ряду. Сколько вышло рядов?

12. За стульями поставили скамейки. На скамейках разместилось 64 ученика, по 8 учеников на каждой скамейке. Сколько поставили скамеек?

13. На демонстрации впереди идут 24 комсомольца, за ними 48 пионеров, по 8 человек в каждом ряду. Сколько всего рядов?

14. Для лозунга надо вырезать буквы шириною каждая в 8 *см*. Сколько таких букв выйдет из бумажной полосы длиною в 72 *см*? в 56 *см*?

15.

$8 \times x = 16$	$8 \times x = 24$	$8 \times x = 40$
$8 \times x = 32$	$8 \times x = 48$	$8 \times x = 80$
$8 \times x = 64$	$8 \times x = 72$	$8 \times x = 56$

16.

$32:8+27$	$64:8+47$	$(18+38):8$	$(71-39):8$
$48:8+39$	$72:8+65$	$(23+17):8$	$(83-59):8$
$24:8+58$	$56:8+86$	$(46+26):8$	$(65-17):8$
$40:8+66$	$80:8+54$	$(58+22):8$	$(91-27):8$

17. За 81 коп. в буфете взяли 5 стаканов чаю и несколько сухариков. Стакан чаю стоит 5 коп., сухарик 8 коп. Сколько взяли сухариков?

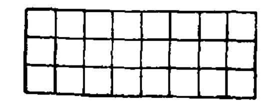
18. От бруска длиною в 1 *м* отпилили 36 *см*. Из остальной части сделали ножки для игрушечных столов. Длина каждой ножки 8 *см*. Сколько вышло ножек?

19. Запиши таблицу умножения и деления по 8:

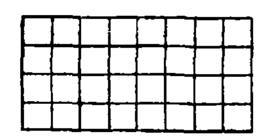
$8 \times 2 = 16$	$8 \times 5 = 40$	$8 \times 8 = 64$
$8 \times 3 = 24$	$8 \times 6 = 48$	$8 \times 9 = 72$
$8 \times 4 = 32$	$8 \times 7 = 56$	$8 \times 10 = 80$
$16 : 8 = 2$	$40 : 8 = 5$	$64 : 8 = 8$
$24 : 8 = 3$	$48 : 8 = 6$	$72 : 8 = 9$
$32 : 8 = 4$	$56 : 8 = 7$	$80 : 8 = 10$

20. Начерти такие прямоугольники.

В каждом прямоугольнике сосчитай клетки сначала по столбцам, а затем по рядам. Сравни ответы.



$3 \times 8 = \mathbf{24}$ $8 \times 3 = \mathbf{24}$



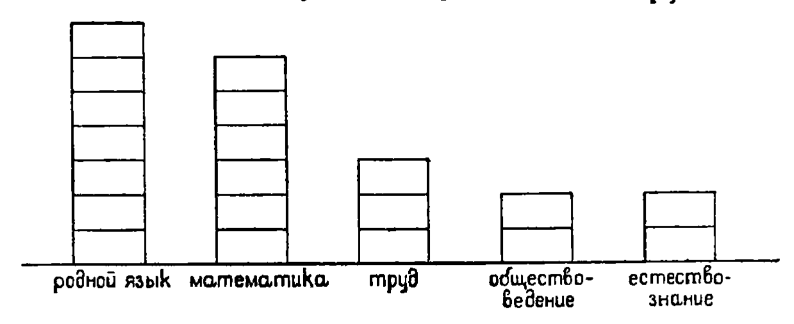
$4 \times 8 = \mathbf{32}$ $8 \times 4 = \mathbf{32}$

При умножении можно переставлять числа одно на место другого. Проверь это правило на следующих примерах:

3×5; 3×6; 4×3; 4×5; 4×6; 5×6; 5×8; 6×8; 5×10; 6×10.

ПРОСТЕЙШИЕ ДИАГРАММЫ.

Недельное число уроков по предметам во II группе



1. **Каждая клетка изображает 1 урок.** Это **масштаб**, по которому сделана диаграмма.

Сосчитай клетки и объясни, что показывает диаграмма.

2. Узнай, сколько ребят в вашей группе состоят членами союза ЮВБ. Сосчитай отдельно мальчиков и девочек. Нарисуй в тетради два столбика из клеток. Один столбик должен изображать безбожников-мальчиков, другой — девочек. Над диаграммой напиши: „Число безбожников во второй группе". Под столбиками напиши: „мальчики", „девочки". Рядом с диаграммой обозначь масштаб, по которому она сделана.

3. До Октябрьской революции рабочий работал 12 часов в день. Сейчас у нас на фабриках и заводах семичасовой рабочий день. Начерти диаграмму: „Рабочий день до революции и сейчас".

ПРОВЕРКА ПРОЙДЕННОГО.

1.

6×5	8×9	$36 : 6$	$64 : 8$
8×7	6×10	$48 : 8$	$42 : 6$
6×8	8×5	$54 : 6$	$80 : 8$

2. Из 6 *кг* муки получается 8 *кг* печеного хлеба. Сколько печеного хлеба получится из 42 *кг* муки?

Умножение и деление по 9.

1.	9=	9× 1=
2.	9+9=	9× 2=
3.	9+9+9=	9× 3=
4.	9+9+9+9=	9× 4=
5.	9+9+9+9+9=	9× 5=
6.	9+9+9+9+9+9=	9× 6=
7.	9+9+9+9+9+9+9=	9× 7=
8.	9+9+9+9+9+9+9+9=	9× 8=
9.	9+9+9+9+9+9+9+9+9=	9× 9=
10.	9+9+9+9+9+9+9+9+9+9=	9×10=

1. Перепиши эту таблицу. Сколько получится во второй, в четвертой и в восьмой строчках? Ответы запиши в таблицу.

9+9+9+9 (9×4)+(9×4)
9×4 9×8

2. Сколько получится в третьей, в шестой и в девятой строчках? Ответы запиши в таблицу.

9+9+9 (9×3)+(9×3) (9×3)+(9×3)+(9×3)
9×3 9×6 9×9

3. Сколько получится в пятой, в десятой и в седьмой строчках? Ответы запиши в таблицу.

4. В новом коровнике будет 10 окон, в каждом окне по 9 стекол. Остается вставить 38 стекол. Сколько стекол уже вставили?

5. К 8 колесам надо сделать спицы, по 9 спиц на каждое колесо. Готово 45 спиц. Сколько спиц еще надо сделать?

6. Посадили 9 мешков картофеля, собрали в 10 раз больше. На сколько больше картофеля собрали, чем посадили?

7. 10×3—3 10×5—5 10×7—7 10× 9— 9
9×3 9×5 9×7 9× 9
10×4—4 10×6—6 10×8—8 10×10—10
9×4 9×6 9×8 9×10

8.	$(75-66)\times 4$	$9\times(34-27)$	$(25-16)\times 7$
	$(84-75)\times 8$	$9\times(52-49)$	$(73-64)\times 6$
	$(93-84)\times 5$	$9\times(43-34)$	$(95-86)\times 8$
	$(100-91)\times 6$	$9\times(25-15)$	$(64-55)\times 9$

9. В совхозе двое рабочих возили навоз. Один вывез на поле 36 возов, другой 72 воза. Каждый из них вывозил по 9 возов в день. Сколько дней работал каждый рабочий?

10. Из 9 *кг* свежей моркови получается 1 *кг* сушеной. Сколько килограммов сушеной моркови получится из 27 *кг* свежей? из 54 *кг*? из 81 *кг*?

11. Хорошая доильщица может выдоить 9 ведер молока в день. Сколько таких доильщиц справится с работой на скотном дворе при суточном удое в 45 ведер? в 90 ведер?

12. У колеса 9 спиц. Сколько можно сделать колес, имея 63 спицы?

13.	$9\times x=18$	$9\times x=27$	$9\times x=45$
	$9\times x=36$	$9\times x=54$	$9\times x=90$
	$9\times x=72$	$9\times x=81$	$9\times x=63$

14.	$(27:9)\times 7$	$(45:9)\times 8$	$(17+19):9$
	$(54:9)\times 8$	$(90:9)\times 4$	$(28+44):9$
	$(63:9)\times 5$	$(81:9)\times 6$	$(25+29):9$

15.	5×9	4×9	8×9	3×9	6×9
	9×5	9×4	9×8	9×3	9×6

16. Спорт-кружок купил за 86 руб. несколько пар лыж. по 9 руб. за пару, и 4 пары коньков, по 8 руб. за пару. Сколько пар лыж купил спорт-кружок?

17. В отряде 47 пионеров. В 2 звеньях по 10 человек, в остальных по 9. Сколько звеньев в отряде?

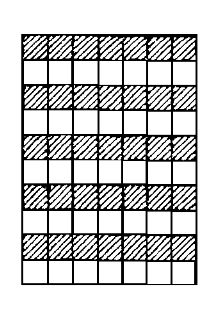
18. Запиши таблицу умножения и деления по 9:

$9\times 2=18$	$9\times 5=45$	$9\times 8=72$
$9\times 3=27$	$9\times 6=54$	$9\times 9=81$
$9\times 4=36$	$9\times 7=63$	$9\times 10=90$
$18:9=2$	$45:9=5$	$72:9=8$
$27:9=3$	$54:9=6$	$81:9=9$
$36:9=4$	$63:9=7$	$90:9=10$

Умножение и деление по 7.

1. Считай квадратики по рядам: 7, 14 и так далее до 70 Все числа запиши.

Отнимай от 70 по 7, пока ничего не останется.



2. $7+7+7+7$ $\quad (7\times4)+(7\times4)$

$7\times4 \quad 7\times8$

3. $7+7+7 \quad (7\times3)+(7\times3)$

$7\times3 \quad 7\times6$

$(7\times3)+(7\times3)+(7\times3)$

7×9

4. $7+7+7+7+7 \quad (7\times5)+(7\times5)$

$7\times5 \quad 7\times10$

5. $7+7+7+7+7+7+7 \quad (7\times3)+(7\times3)+7$

$(7\times5)+(7\times2) \quad 7\times7$

6. На фабрику-кухню ежедневно привозят по 7 грузовиков мяса и по 6 грузовиков рыбы. Сколько грузовиков мяса и сколько грузовиков рыбы расходует фабрика-кухня в семидневку?

7. В одном мешке 7 *кг* муки, в другом в 4 раза больше, в третьем на 5 *кг* больше, чем во втором. Сколько муки в третьем мешке?

8. В двух бидонах 62 *л* молока. Из одного продали 7 *л*, из другого в 3 раза больше. Сколько молока не продали?

9.

$7\times3+39$	$7\times8-19$	$(15-8)\times8$
$7\times5+48$	$7\times9-35$	$(13-6)\times6$
$7\times4+56$	$7\times7-32$	$(14-7)\times9$
$7\times6+28$	$7\times10-44$	$(12-5)\times7$

10.

$(82-75)\times10$	$7\times(21-16)$	$7\times(52-46)$
$(54-47)\times5$	$7\times(32-28)$	$7\times(61-53)$
$(90-83)\times4$	$7\times(43-37)$	$7\times(44-35)$
$(41-34)\times3$	$7\times(62-55)$	$7\times(73-66)$

11. В феврале бывает 28 дней. Сколько в феврале семидневок?

12. На оклейку одного окна идет 7 *м* бумажной ленты. Нарезали 56 *м*. Сколько окон можно оклеить?

13. Корова получает в день 7 *кг* клеверного сена. На сколько дней хватит ей 21 *кг*? 42 *кг*? 63 *кг*?

14. Один совхоз отправил в город 35 бидонов молока, другой 49 бидонов. Каждый кооператив получил по 7 бидонов. Сколько магазинов получили молоко?

15. Тетрадь стоит 7 коп. Сколько тетрадей можно купить на 49 коп.?

16.

$7 \times x = 14$	$7 \times x = 21$	$7 \times x = 35$
$7 \times x = 28$	$7 \times x = 42$	$7 \times x = 70$
$7 \times x = 56$	$7 \times x = 63$	$7 \times x = 49$

17.

$(42:7) \times 8$	$(63:7) \times 5$	$(73-45):7$
$(35:7) \times 6$	$(56:7) \times 3$	$(27+22):7$
$(21:7) \times 10$	$(70:7) \times 7$	$(71-29):7$

18.

3×7	4×7	5×7	6×7	8×7	9×7
7×3	7×4	7×5	7×6	7×8	7×9

19. Для занятий по ИЗО купили набор красок за 1 руб. 35 коп. и несколько кисточек по 7 коп. Вся покупка стоит 1 руб. 91 коп. Сколько купили кисточек?

20. Запиши таблицу умножения и деления по 7:

$7 \times 2 = 14$	$7 \times 5 = 35$	$7 \times 8 = 56$
$7 \times 3 = 21$	$7 \times 6 = 42$	$7 \times 9 = 63$
$7 \times 4 = 28$	$7 \times 7 = 49$	$7 \times 10 = 70$
$14 : 7 = 2$	$35 : 7 = 5$	$56 : 7 = 8$
$21 : 7 = 3$	$42 : 7 = 6$	$63 : 7 = 9$
$28 : 7 = 4$	$49 : 7 = 7$	$70 : 7 = 10$

ЗАДАЧИ НА ВРЕМЯ.

1. В году 12 месяцев: январь, февраль, **март**, апрель, **май**, июнь, **июль, август**, сентябрь, **октябрь**, ноябрь и **декабрь.** Жирным шрифтом напечатаны месяцы, в которых 31 день. В феврале бывает 28 или 29 дней. Остальные месяцы имеют 30 дней.

Запиши названия месяцев и число дней в каждом из них.

Запомни, что только 4 месяца имеют 30 дней: апрель, июнь, сентябрь и ноябрь.

2. Сегодня 15 декабря. Сколько дней осталось до конца месяца?

3. Первая четверть продолжалась в течение сентября, октября и 5 дней ноября. За это время было 10 выходных дней. Сколько дней ребята занимались?

4. Завод им. Макса Гельца выполнил первую пятилетку в 33 месяца, а „Красный путиловец" в 3 года 7 месяцев. Который из этих заводов и на сколько быстрее выполнил первую пятилетку?

5. Назови месяцы, в которых ровно 5 шестидневок. Назови месяцы, в которых 5 шестидневок и 1 день. В каком месяце бывает ровно 4 семидневки?

6. В сутках 24 часа; 1 час имеет 60 минут. Самый короткий день (22 декабря) продолжается в Москве 7 час. 1 мин. Сколько часов и минут продолжается в Москве самая длинная ночь?

7. Самый длинный день (22 июня) продолжается в Москве 17 час. 34 мин. Сколько времени продолжается в Москве самая короткая ночь?

8. Одну страницу в книге ученик может прочитать в 8 мин. Сколько времени будет он читать 9 таких страниц?

9.	2 г. 9 мес. + 6 мес.	1 г. 8 мес. + 2 г. 9 мес.
	3 г. 4 мес. — 7 мес.	4 г. 6 мес. — 1 г. 10 мес.
10.	2 сут. 16 ч. + 19 ч.	5 сут. 18 ч. + 7 сут. 15 ч.
	6 сут. 3 ч. — 15 ч.	8 сут. 7 ч. — 3 сут. 12 ч.
11.	2 ч. 45 мин. + 26 мин.	2 ч. 38 мин. + 1 ч. 55 мин.
	7 ч. 15 мин. — 48 мин.	8 ч. 25 мин. — 5 ч. 37 мин.

12. Уроки начались в 9 час. утра и окончились в 1 час 50 мин. дня. На перемены ушло 65 мин. Сколько времени ребята занимались?

13. Работница отнесла ребенка в очаг в 6 час. 45 мин. утра и взяла его обратно в 3 часа 20 мин. дня. Сколько времени был ребенок в очаге?

14. Работа на скотном дворе начинается в 5 час. утра и кончается в 8 час. 30 мин. вечера. Сколько времени продолжается работа на скотном дворе?

15. Почтовый поезд приходит на станцию в 1 час. 10 мин. дня. От колхоза до станции 2 час. 30 мин. езды. В котором часу надо выехать из колхоза, чтобы поспеть к почтовому поезду за четверть часа до его прихода?

16. Военной учебой комсомольцы занимались вечером с 7 ч. 20 м. до 9 ч. 40 м. Сколько времени продолжались занятия?

17. Рабочие слушали доклад о второй пятилетке с 7 час. 10 мин. вечера до 8 час. 45 мин. Сколько времени продолжался доклад?

18. Часы показывают полдень. Сколько времени прошло от начала суток? Часовая стрелка передвинулась еще на один час. Сколько теперь прошло часов от начала суток?

1 час дня	**можно**	**иначе**	**назвать**	**13 часов.**
2 часа дня	**„**	**„**	**„**	**14 часов.**
3 часа дня	**„**	**„**	**„**	**15 часов** и т. д.

Продолжи эту таблицу. Спиши ее в тетрадь.

19. Почта открыта с 8 час. до 15 час. Сколько часов в сутки работает почта?

20. Поезд вышел из Москвы в 22 часа 30 мин. и прибыл в Ленинград на другой день в 9 час. 10 мин. Сколько времени шел поезд?

21. Поезд вышел из Ленинграда в 22 ч. 50 м. и прибыл в Москву на другой день в 9 ч. 30 м. Сколько времени шел поезд?

22. На станции выгружали товарный вагон с 10 час. 25 мин. до 15 час. Сколько времени продолжалась работа?

ПРОВЕРКА ПРОЙДЕННОГО.

1.

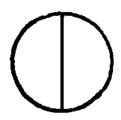
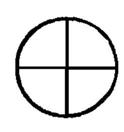
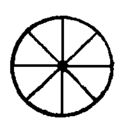
9×6	7×3	$27:9$	$28:7$
7×8	9×8	$49:7$	$81:9$
9×4	7×6	$63:9$	$35:7$

2. Телеграмма сдана в 14 час. 20 мин. и доставлена в 19 час. 15 мин. Сколько времени шла телеграмма?

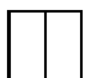
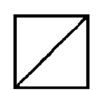
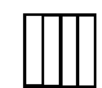
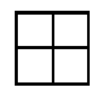
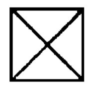
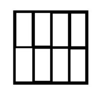
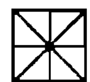
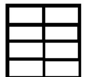
3. Увеличь 9 в 7 раз. Увеличь 9 на 7.

Половина, четверть, восьмая.

1. Обведи карандашом по стакану и вырежь 3 круга. Разрежь эти круги на 2, на 4 и на 8 равных частей. На каждой части запиши цифрами: половина — $\frac{1}{2}$; четверть — $\frac{1}{4}$; восьмая — $\frac{1}{8}$;

В целом круге 2 половины, 4 четверти, 8 восьмых.

2. Начерти такие квадраты. Раскрась $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{3}{8}$, $\frac{5}{8}$, $\frac{7}{8}$ квадрата.

3. Начерти несколько прямоугольников. Раздели их пополам на 4 равные части, на 8 равных частей. Придумай разные способы решения этой задачи.

4. Начерти прямую линию. Раздели ее на-глаз на 8 равных частей. Как удобнее это сделать?

5. В одном кульке $\frac{5}{8}$ *кг* сахару, в другом $\frac{1}{8}$ *кг*. Сколько сахару в двух кульках?

6. От листа бумаги отрезали $\frac{1}{8}$ листа и еще $\frac{3}{8}$ листа. Сколько бумаги осталось?

7. Цветной карандаш стоит $13\frac{1}{2}$ коп. Сколько стоят 2 цветных карандаша?

8. Купили $2\frac{3}{4}$ *кг* муки. Истратили $1\frac{1}{4}$ *кг*. Сколько муки осталось?

9. В молочнике было $2\frac{1}{4}$ *л* молока. Влили еще $1\frac{1}{4}$ *л*. Сколько теперь молока в молочнике?

10. Можно ли от 1 *м* отрезать $\frac{5}{8}$ *м* и еще $\frac{7}{8}$ *м*?

11. Купили $5\frac{3}{4}$ *м* ткани. На платье пошло $4\frac{1}{4}$ *м*. Сколько ткани осталось?

12. $\frac{1}{4}+\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}+\frac{3}{4}$ $\frac{1}{8}+\frac{3}{8}$ $\frac{3}{8}+\frac{3}{8}$ $\frac{1}{8}+\frac{5}{8}$

13. $\frac{3}{4}-\frac{1}{4}$ $\frac{5}{8}-\frac{1}{8}$ $\frac{3}{8}-\frac{1}{8}$ $\frac{7}{8}-\frac{5}{8}$ $\frac{7}{8}-\frac{3}{8}$

14. $2\frac{1}{4}+\frac{1}{4}$ $1\frac{1}{8}+\frac{3}{8}$ $2\frac{3}{8}+1\frac{1}{8}$ $3\frac{1}{8}+2\frac{5}{8}$

15. $3\frac{3}{4}-\frac{1}{4}$ $5\frac{5}{8}-\frac{3}{8}$ $4\frac{7}{8}-2\frac{3}{8}$ $5\frac{5}{8}-1\frac{1}{8}$

Деление на 2, на 4 и на 8 равных частей.

1. На заводе было 20 малограмотных работниц и 8 рабочих. Для учебы их разделили на 2 равные группы. Сколько человек в каждой группе?

2. В одном бидоне было 18 *л* молока, в другом 14 *л*. Молоко перелили в 2 одинаковых бидона, поровну в каждом. Сколько молока в каждом бидоне?

3.

2×2	$4:2$	3×2	$6:2$	5×2	$10:2$
4×2	$8:2$	6×2	$12:2$	10×2	$20:2$
8×2	$16:2$	9×2	$18:2$	7×2	$14:2$

Примеры на умножение читай так: **дважды два — четыре, дважды четыре — восемь** и так далее.

Примеры на деление читай так: **четыре разделить на две равные части, восемь разделить на две равные части** и так далее.

4. В сутках 24 часа. Сколько часов в половине суток? в четвертой части суток?

5. Из 30 листов бумаги сшили 4 одинаковых тетради и еще осталось 2 листа. Сколько листов бумаги пошло на каждую тетрадь?

6.

2×4	$8:4$	3×4	$12:4$	5×4	$20:4$
4×4	$16:4$	6×4	$24:4$	10×4	$40:4$
8×4	$32:4$	9×4	$36:4$	7×4	$28:4$

7. За 8 *кг* соли и 1 *кг* пшенной крупы заплатили 54 коп. Килограмм пшенной крупы стоит 30 коп. Сколько стоит 1 *кг* соли?

8. За 8 *м* материи заплатили 48 руб. Сколько стоят 5 *м* такой же материи?

9.	2×8	$16:8$	3×8	$24:8$	5×8	$40:8$
	4×8	$32:8$	6×8	$48:8$	10×8	$80:8$
	8×8	$64:8$	9×8	$72:8$	7×8	$56:8$

10.	$(53-39):2$	$(67-47):2$	$(18+14):4$
	$(43-27):2$	$(15+13):4$	$(19+17):4$
	$(36-18):2$	$(31-7):4$	$(27+13):4$
11.	$(51-19):4$	$(45+35):8$	$(40:8)\times(56:8)$
	$(65-37):4$	$(28+28):8$	$(72:8)\times(32:8)$
	$(92-56):4$	$(35+13):8$	$(64:8)\times(24:8)$

Во столько-то раз меньше.

1. Обведи в тетради полоску из 12 клеток. Обведи рядом полоску, в которой было бы клеток **в 2 раза меньше.** Сколько клеток будет во второй полоске?

Решение: $12:2=6$

2. Положи на стол 9 спичек. **Уменьши число спичек в 3 раза.** Сколько теперь спичек?

Решение: $9:3=3$

3. В школьной столовой 56 глубоких тарелок. Мелких тарелок в 8 раз меньше, чем глубоких. Сколько всего тарелок в столовой?

4. Трактор везет 2 площадки с мукой, по 40 мешков на каждой площадке. Лошадь везет в 8 раз меньше. Сколько мешков везет лошадь?

Деление на 3, на 6 и на 9 равных частей.

1. Кусок материи длиною в 24 *м* разрезали на 3 равные части. Сколько метров в каждой части?

2. 3 одинаковые тетради стоят 21 коп. Сколько стоит каждая тетрадь?

3.	2×3	$6:3$	3×3	$9:3$	5×3	$15:3$
	4×3	$12:3$	6×3	$18:3$	10×3	$30:3$
	8×3	$24:3$	9×3	$27:3$	7×3	$21:3$

4.	$(13+8):3$	$(56-29):3$	$(39-18):3$
	$(16+14):3$	$(72-54):3$	$(39-15):3$
	$(12+15):3$	$(61-37):3$	$(71-59):3$

5. Доску длиною в 4 *м* 2 *дм* распилили на 6 равных частей. Какой длины каждая часть?

6. За 6 стульев заплатили 54 руб. Сколько стоят 8 стульев?

7.	2×6	$12:6$	3×6	$18:6$	5×6	$30:6$
	4×6	$24:6$	6×6	$36:6$	10×6	$60:6$
	8×6	$48:6$	9×6	$54:6$	7×6	$42:6$

8.	$(42-18):6$	$(26+28):6$	$60:(51-45)$
	$(13+17):6$	$(32+16):6$	$54:(62-56)$
	$(28+8):6$	$(19+23):6$	$36:(83-77)$

9. В одном бидоне было 14 *л* молока, в другом 13 *л*. Третью часть всего молока вскипятили. Сколько осталось сырого молока?

10. Первая перемена в школе продолжается шестую часть часа, вторая перемена — четверть часа, большая перемена — полчаса. Сколько минут продолжается каждая перемена?

11. Купили 8 листов белой бумаги и 9 листов цветной за 86 коп. Один лист белой бумаги стоит 4 коп. Сколько стоит один лист цветной бумаги?

12. В шкафу 72 книги, на полке в 9 раз меньше. Сколько всего книг в шкафу и на полке?

13. Во второй группе 36 учеников. Каждому ученику дали по цветному карандашу. Девятую часть карандашей очинили. Сколько карандашей остается очинить?

14.	2×9	$18:9$	3×9	$27:9$	5×9	$45:9$
	4×9	$36:9$	6×9	$54:9$	10×9	$90:9$
	8×9	$72:9$	9×9	$81:9$	7×9	$63:9$

15.	$(42-15):9$	$(82-46):9$	$(34+38):9$
	$(42+39):9$	$(54-36):9$	$(19+62):9$
	$(29+16):9$	$(49+14):9$	$(93-39):9$

16. За 9 табуреток заплатили 35 руб. Материал стоит 8 руб. Сколько стоит работа каждой табуретки?

17. Из 69 *м* материи сделали 9 халатов и 8 фартуков. На каждый фартук пошло по 3 *м* материи. Сколько метров пошло на каждый халат?

Деление на 10, на 5 и на 7 равных частей.

1. Расход керосина для трактора в десятичасовой рабочий день составляет 60 *кг*. Сколько керосина расходуется на трактор в 1 час?

2. Столяр сделал 10 одинаковых скамеек за 40 руб. Сколько стоит скамейка?

3.

2×10	$20:10$	6×10	$60:10$	1×10
3×10	$30:10$	7×10	$70:10$	$10:10$
4×10	$40:10$	8×10	$80:10$	10×10
5×10	$50:10$	9×10	$90:10$	$100:10$

4. Какой длины будет каждая часть, если полоску в 30 *см* разделить на 10 равных частей? на 5 равных частей?

5. Какой длины будет каждая часть, если полоску в 40 *см* разделить на 10 равных частей? на 5 равных частей?

6.

2×5	$10:5$	3×5	$15:5$	5×5	$25:5$
4×5	$20:5$	6×5	$30:5$	10×5	$50:5$
8×5	$40:5$	9×5	$45:5$	7×5	$35:5$

7. За 5 дней завод выпустил 25 комбайнов. Сколько комбайнов выпускал завод ежедневно?

8. Собрали 65 руб. на самолет. Двое внесли по 10 руб., а пятеро — поровну остальное. Сколько денег внес каждый?

9.

$(17+23):5$	$(42-17):5$	$35:(51-46)$
$(16+14):5$	$(61-16):5$	$25:(32-27)$
$(32+18):5$	$(54-19):5$	$45:(73-68)$

10. Рабочий вырабатывает в семичасовой рабочий день 42 *кг* пряжи. Сколько килограммов вырабатывает он в час?

11. У машино-тракторной станции 56 тракторов. Район станции разделен на 7 одинаковых участков. Сколько тракторов на каждом участке?

12.

2×7	$14:7$	3×7	$21:7$	5×7	$35:7$
4×7	$28:7$	6×7	$42:7$	10×7	$70:7$
8×7	$56:7$	9×7	$63:7$	7×7	$49:7$

13.

$(27+29):7$	$28:(52-45)$	$(54-19):7$
$(35+28):7$	$35:(73-66)$	$(87-38):7$
$(23+26):7$	$21:(91-84)$	$(73-17):7$
$(46+24):7$	$42:(64-57)$	$(71-29):7$

14. В колхозном стаде 63 коровы, а телят в 7 раз меньше. Сколько всего коров и телят в колхозном стаде?

15. Для столовой коммуны заготовили 45 кадок капусты. Израсходовали пятую часть. Сколько капусты осталось?

ПРОВЕРКА ПРОЙДЕННОГО.

1.

$27:3$	$63:7$	$24:3$	$36:4$	$56:8$
$35:5$	$72:9$	$30:6$	$54:9$	$28:4$
$48:6$	$81:9$	$21:7$	$42:7$	$49:7$

2. При хлебозаготовках колхоз сдал 45 мешков ржи, а пшеницы в 5 раз меньше. Сколько всего мешков сдал колхоз?

3. Уменьши 32 в 8 раз. Уменьши 32 на 8.

Сопоставление обоих видов деления.

1. В цеху 35 рабочих. Они разделились на 5 бригад Сколько рабочих в каждой бригаде?

35: на 5 = 7

35 рабочих разделились на бригады, по 5 человек в каждой бригаде. Сколько всего бригад?

35: по 5 = 7

В первой задаче мы делили 35 на 5 равных частей. Во второй задаче мы делили 35 по 5. В ответах получили одно и то же число 7.

Правило. При решении задач на деление можно не говорить: **35 разделить по 5** или **35 разделить на 5 равных частей**, а говорить **в обоих случаях: 35 разделить на 5.**

2. Проволоку длиною в 32 *м* разрезали на 4 равные части. Сколько метров в каждой части?

Проволоку длиною в 32 *м* разрезали на равные части. Каждая часть длиною в 4 *м*. Сколько получилось кусков проволоки?

3. На починку крыши пошло 6 одинаковых листов железа. Все листы весят 42 *кг*. Сколько весит каждый лист?

На починку крыши пошло несколько листов железа, весом каждый по 6 *кг*. Все листы весят 42 *кг*. Сколько листов железа пошло на починку?

4. На школьном огороде на 8 парниках 48 рам. Сколько рам на каждом парнике?

На школьном огороде 48 парниковых рам. На каждый парник кладут по 8 рам. Сколько парников на огороде?

5. Для окон нарезали 24 стекла, по 6 стекол для каждого окна. Сколько окон можно застеклить?

В колхозном клубе 6 одинаковых окон. Во всех окнах 24 стекла. Сколько стекол в каждом окне?

6. В колхозе на 9 скотниц приходится 90 коров. Сколько коров приходится на одну скотницу?

В колхозе 90 коров. К каждой скотнице прикреплено по 9 коров. Сколько скотниц в колхозе?

7. В книге 54 страницы. Во сколько дней можно прочесть эту книгу, если читать по 6 страниц в день?

В книге 54 страницы. Сколько страниц в день надо читать, чтобы прочесть книгу в 6 дней?

8. 48 яблонь надо рассадить в 6 рядов. Сколько яблонь будет в каждом ряду?

48 яблонь надо рассадить рядами, по 6 яблонь в каждом ряду. Сколько выйдет рядов?

Внетабличное умножение и деление на однозначное число.

1. Школьный кооператив продал 28 вставочек, а карандашей в 2 раза больше. Сколько продано карандашей?

$$\frac{28 \times 2 = 56}{20 \times 2 = 40 \quad 8 \times 2 = 16 \quad 40 + 16 = 56}$$

2. На 2 станках ткачиха вырабатывает в день 58 *м* ткани. Сколько ткани вырабатывает она на каждом станке?

$$\frac{58:2=29}{40:2=20 \quad 18:2=9 \quad 20+9=29}$$

3.

23×2	$26:2$	34×2	$58:2$	39×2
14×2	$64:2$	49×2	$96:2$	46×2
35×2	$52:2$	28×2	$74:2$	$78:2$
47×2	$76:2$	37×2	$38:2$	$92:2$

4. В цеху работают 3 смены, по 27 рабочих в каждой смене. Из них 38 женщин. Сколько рабочих мужчин?

5. В школьной ячейке МОПР 72 человека, в ОДН в 3 раза меньше. Сколько ребят в ячейке ОДН?

6.

13×3	$36:3$	17×3	$51:3$	18×3
22×3	$96:3$	28×3	$48:3$	15×3
14×3	$42:3$	19×3	$75:3$	$87:3$
16×3	$45:3$	29×3	$57:3$	$78:3$

7.

$(19\times2)+(26\times2)$	$(84:2)+(68:2)$	$(24\times3):2$
$(28\times2)+(17\times2)$	$(90:2)+(70:2)$	$(42\times2):3$
$(29\times3)-(18\times3)$	$(54:3)+(84:3)$	$(32\times3):2$

8. Из колхоза в город доставили 4 бидона молока, по 24 *л* в каждом бидоне. Сколько молока доставили в город?

9. В экскурсию отправилось 33 мальчика и 27 девочек. Ребят разделили на 4 равные группы. Сколько ребят в каждой группе?

10.

11×4	$52:4$	14×4	$48:4$	16×4	$68:4$
12×4	$64:4$	13×4	$72:4$	18×4	$76:4$
23×4	$92:4$	15×4	$56:4$	19×4	$88:4$
24×4	$96:4$	25×4	$60:4$	17×4	$100:4$

<table><tr><td colspan="4">48</td></tr><tr><td colspan="2">24</td><td colspan="2">24</td></tr><tr><td>12</td><td>12</td><td>12</td><td>12</td></tr></table>

<table><tr><td colspan="4">52</td></tr><tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>

<table><tr><td colspan="4">56</td></tr><tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>

11. Начерти такие прямоугольники. Пользуясь ими, раздели пополам и ещё раз пополам числа 48, 52 и 56.

Правило. **На 4 можно делить так: разделить число пополам и каждую половину еще раз пополам.**

12. В течение 5 рабочих дней китайский рабочий занят на заводе 70 час., японский 60 час., германский 45 час. и наш рабочий 35 час. Рассчитай, сколько часов в день работает каждый рабочий, и составь диаграмму.

13.	11×5	$55:5$	16×5	$80:5$	15×5
	12×5	$60:5$	17×5	$85:5$	20×5
	13×5	$65:5$	18×5	$90:5$	$75 : 5$
	14×5	$70:5$	19×5	$95:5$	$100 : 5$

14. В школе 6 групп. Каждая группа обязалась собрать на оборону по 12 руб. Всего собрали 80 руб. На сколько рублей собрали больше, чем намечено?

15.	11×6	$72:6$	14×7	$78:6$	14×6
	13×7	$84:7$	11×8	$96:6$	13×4
	15×6	$96:8$	16×6	$77:7$	$84 : 6$
	12×7	$91:7$	12×8	$98:7$	$90 : 6$

72 78 96

16. Начерти такие прямоугольники. Пользуясь ими, раздели числа 72 и 78 на 6, число 96 на 8.

Правила. **На 6 можно делить так: разделить число пополам и каждую часть еще на 3. Другой способ: разделить число на 3 и каждую часть еще пополам.**

На 8 можно делить так: разделить число на 4 и каждую часть еще пополам.

17.	$(16 \times 5) - (17 \times 4)$	$(52:4) + (85:5)$	$(60:4) \times 6$
	$(14 \times 7) - (16 \times 4)$	$(68:4) + (98:7)$	$(65:5) \times 7$
	$(15 \times 5) - (13 \times 4)$	$(65:5) + (88:8)$	$(84:6) \times 5$
	$(14 \times 6) - (18 \times 4)$	$(76:4) + (70:5)$	$(72:4) \times 5$

Умножение и деление на двухзначное число.

1. В группе 37 учеников. Учитель принес на каждого ученика по 2 тетради. Сколько тетрадей принес учитель?

2. Со склада в кооператив надо привезти 54 ящика с товаром. На грузовик ставят по 27 ящиков. Сколько раз должен обернуться грузовик, чтобы перевезти эти ящики?

3.

2×23	$24:12$	2×43	$90:45$	2×18
2×34	$48:24$	2×36	$74:37$	2×48
2×17	$32:16$	2×47	$98:49$	$76:38$
2×29	$54:27$	2×39	$38:19$	$92:46$

4. В кооперативе 86 *л* молока. Когда из одного бидона продали 2 *л*, во всех бидонах осталось по 28 *л*. Сколько бидонов с молоком в кооперативе?

5.

3×32	$39:13$	3×28	$72:24$	3×27
3×14	$75:25$	3×17	$78:26$	$87:29$
3×16	$69:23$	3×29	$51:17$	$57:19$

6. На одну лошадь полагается в день 4 *кг* торфяной подстилки. Достаточно ли 85 *кг* подстилки для 19 лошадей?

7. Корова съела за несколько дней 68 *кг* силоса. На каждые 17 *кг* силоса она получает 12 *кг* других кормов. Сколько других кормов съела корова за это время?

8.

4×13	$48:12$	4×14	$96:24$	4×16	$68:17$
4×22	$52:13$	4×24	$60:15$	4×17	$76:19$
4×23	$92:23$	4×25	$56:14$	4×19	$72:18$

9. В колхозе 75 датских кормушек; 15 таких кормушек сберегают в день 17 *кг* сена. Сколько сена сберегают в день все кормушки?

10.

5×14	$60:12$	5×17	$95:19$
5×12	$75:15$	5×19	$80:16$
5×15	$65:13$	5×18	$90:18$
5×13	$70:14$	5×16	$85:17$

11.

6×13	$96:16$	7×12	$98:14$
6×14	$78:13$	7×13	$96:12$
6×16	$84:14$	8×12	$91:13$

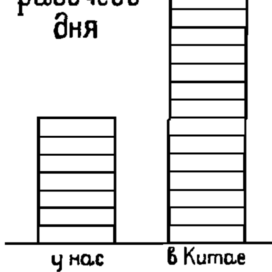
12. $(4 \times 15)-(3 \times 19)$ $(5 \times 18)-(48:16)$ $(7 \times 12):14$
$(7 \times 14)-(3 \times 16)$ $(6 \times 15)-(56:14)$ $(3 \times 16):12$
$(5 \times 17)-(4 \times 12)$ $(5 \times 16)-(72:18)$ $(6 \times 15):18$

13. $(4 \times 18):36$ $(90:18) \times 13$ $(54:18) \times 24$
$(6 \times 14):12$ $(75:15) \times 14$ $(42:21) \times 45$
$(5 \times 18):45$ $(84:28) \times 25$ $(48:16) \times 18$

Кратное сравнение.

1. Каждая клетка на диаграмме изображает 1 час.

Во сколько раз в Китае рабочий день **больше,** чем у нас? **В 2 раза больше,** так как 7 в 14 содержится 2 раза.



Решение: 14 : 7 = 2.

Во сколько раз у нас рабочий день **меньше,** чем в Китае? **В 2 раза меньше,** так как 7 в 14 содержится 2 раза.

Решение: 14 : 7 = 2.

Правило. **Оба вопроса: „во сколько раз одно число больше другого" и „во сколько раз одно число меньше другого" решаются делением.**

2. В колхозе было в прошлом году 27 хозяйств, в этом году уже 54 хозяйства. Во сколько раз увеличилось число хозяйств в колхозе?

3. В мотальном цехе одна работница обслуживала 24 веретена. Цех объявил себя ударным, и одна работница стала обслуживать 48 веретен. Во сколько раз больше обслуживает она теперь веретен?

4. Ткачиха на фабрике работает на 3 станках и вырабатывает в день на каждом станке по 30 *м* ткани. На ручном станке можно наткать в день 5 *м* ткани. Во сколько раз фабричный труд производительнее ручного труда?

5. Стиральная машина в 1 час может выстирать 48 *кг* белья. Прачка вручную в 10 час. успевает выстирать 30 *кг* белья. Во сколько раз быстрее стирать белье машиной, чем вручную?

6. Начерти две прямые линии в 8 *см* и в 2 *см*. Во сколько раз одна линия длиннее другой? Во сколько раз одна линия короче другой?

7. Во сколько раз 45 больше 15? На сколько 45 больше 15?

8. Во сколько раз 14 меньше 56? На сколько 14 меньше 56?

Состав чисел первой сотни.

1. Какими монетами можно заплатить 20 коп., 50 коп., 80 коп., 30 коп., 60 коп., 90 коп., 40 коп., 70 коп., 1 руб.?

2. Какими монетами можно заплатить 32 коп., 65 коп., 48 коп., 96 коп., 45 коп., 72 коп., 75 коп., 64 коп.?

3. Возьми по 2 монеты в 2 коп., в 3 коп., в 10 коп. и в 20 коп. Как можно этими монетами заплатить 40 коп.? 47 коп.? 42 коп.? 43 коп.? 58 коп.? 56 коп.? 65 коп.?

4. Выпиши все числа, на которые делятся:

22	35	57	74	30	50	21	48
26	38	58	85	32	51	46	56
40	52	60	72	81	96	69	87
45	54	64	75	84	90	24	100

5.	$24=2\times x$	$32=2\times x$	$40=2\times x$	$45=3\times x$
	$24=3\times x$	$32=4\times x$	$40=4\times x$	$45=5\times x$
	$24=4\times x$	$32=8\times x$	$40=5\times x$	$45=9\times x$
6.	$56=2\times x$	$64=2\times x$	$70=2\times x$	$30=2\times x$
	$56=4\times x$	$64=4\times x$	$70=5\times x$	$30=3\times x$
	$56=7\times x$	$64=8\times x$	$70=7\times x$	$30=5\times x$
7.	$48=2\times x$	$36=2\times x$	$80=2\times x$	$84=2\times x$
	$48=3\times x$	$36=3\times x$	$80=4\times x$	$84=3\times x$
	$48=4\times x$	$36=4\times x$	$80=5\times x$	$84=6\times x$
	$48=6\times x$	$36=6\times x$	$80=8\times x$	$84=7\times x$
8.	$60=2\times x$	$72=2\times x$	$90=2\times x$	$96=2\times x$
	$60=3\times x$	$72=3\times x$	$90=3\times x$	$96=3\times x$
	$60=4\times x$	$72=4\times x$	$90=5\times x$	$96=4\times x$
	$60=5\times x$	$72=6\times x$	$90=6\times x$	$96=6\times x$
	$60=6\times x$	$72=8\times x$	$90=9\times x$	$96=8\times x$

Деление с остатком.

1. Кусок проволоки в 26 *м* разрезали на части, длиною каждая в 8 *м*. Сколько вышло таких частей?

2. Лыжи стоят 9 руб. Сколько пар лыж можно купить на 62 руб.?

3. Надо раздать 25 тетрадей поровну 8 ученикам. Сколько тетрадей получит каждый ученик? Сколько тетрадей останется?

4. Для 38 кур устроили 6 кормушек. Сколько кур приходится на каждую кормушку?

5.	$5\times6+2$	40:5	35:5	32:8	24:6
	32:5	43:5	36:5	37:8	28:6
	$5\times6+4$	47:5	27:4	56:9	38:7
	34:5	48:5	25:4	74:8	61:9

6.	23:3	35:4	37:5	40:6	46:7	35:8	48:9
	28:3	38:4	42:5	45:6	50:7	47:8	56:9
	25:4	27:5	33:6	24:7	54:7	55:8	67:9
	30:4	32:5	38:6	53:7	58:7	62:8	74:9

7. Из 50 *м* досок сделали столы. На каждый стол пошло по 4 *м* досок. Сколько сделали столов? Сколько метров досок осталось?

8. 95 яиц надо разложить поровну в 3 ящика. Сколько яиц будет в каждом ящике? Сколько яиц останется?

9. В колхозе строят коровники. Каждый коровник рассчитан на 24 коровы. Сколько таких коровников надо построить, чтобы разместить 86 коров?

10. Надо разлить в бидоны 85 *л* молока. В один бидон входит 26 *л*. Сколько выйдет полных бидонов и сколько еще молока останется?

11.	47:2	56:3	62:3	84:5	92:7
	38:3	82:4	74:6	80:7	85:6
	55:4	57:5	87:5	89:8	100:9

12.	75:36	96:46	58:26	77:14	68:15
	56:17	40:13	60:14	79:19	87:21
	75:24	87:28	75:17	63:12	89:16

13.	58:13	84:13	95:13	75:12	100:19
	97:17	92:15	89:14	70:16	98:12
	68:11	87:12	97:18	80:15	99:14

ПРОВЕРКА ПРОЙДЕННОГО.

1. Во сколько раз 84 больше 28? На сколько 84 больше 28?

2. Во сколько раз 19 меньше 76? На сколько 19 меньше 76?

3. В школе в трех группах 95 учащихся. Двух учеников перевели в другую школу. Тогда во всех трех группах ребят стало поровну. Сколько ребят в каждой группе?

Задачи и примеры на все действия в пределе сотни.

1. В одном куске 37 *м* ситцу, в другом на 7 *м* больше. Каждому ученику выдали по 3 *м*. Сколько учеников получили ситец?

2. В куске 10 *м* сатина. От него отрезали 2 *м* 4 *дм* и 3 *м* 2 *дм*. Сколько сатина осталось?

3. На ткацкую фабрику привезли на 3 грузовиках 84 кипы хлопка, поровну на каждом. Разгрузили 2 грузовика. Сколько выгрузили кип хлопка?

4. 24 ткачихи работают каждая на 3 станках, остальные на 4; всего в цеху 100 машин. Сколько ткачих уже перешло на 4 станка?

5. В Германии рабочий работает 9 час. в день, у нас 7 час. На сколько часов больше проработает рабочий в Германии за месяц? В месяце 25 рабочих дней.

6. Каждые 24 руб., положенные в сберкассу, дают через год 2 руб. дохода. Рабочий положил 84 руб. на сберкнижку. Сколько денег будет у него через год?

7. В цеху 72 рабочих подписалось на заем. Половина всех этих рабочих еще ничего не выиграла, шестая часть выиграла по 100 руб., остальные по 50. Сколько рабочих выиграло по 50 руб.?

8. Из 6 спичечных коробок можно сделать игрушечный трактор. Сколько таких игрушек выйдет из 56 коробок? Сколько коробок останется?

9. Спортивные туфли стоят 7 руб. Сколько пар туфель можно купить на 45 руб.?

10. Перепиши счет в тетрадь и подведи итог.

СЧЕТ

Отпущено . . . . школе

Наименование предметов	Количество	Цена		Сумма	
		Р.	К.	Р.	К.
1. Лыжные костюмы.	2	11	25		
2. Рейтузы.	3	12	15		
3. Шарфы	5	5	25		
Итого . .					

11. В декабре в самый холодный день было 5° мороза. В январе самая низкая температура была 27° мороза. Какая разница в температуре между самым холодным днем в декабре и в январе?

5° читай: 5 градусов; 27° читай: 27 градусов.

12. Летом в самые жаркие дни в Москве бывает 38° на солнце и 29° в тени. Какая разница между температурой в тени и на солнце?

13. В комнате температура 14°. В инкубаторе температура должна быть на 24° выше комнатной. Какая температура должна быть в инкубаторе?

14.
$(12 \times 4):4$	$(24 \times 4):2$	$(32:2) \times 4$	$(52:4) \times 2$
$(22 \times 4):2$	$(25 \times 4):2$	$(36:2) \times 4$	$(60:4) \times 2$
$(24 \times 3):3$	$(18 \times 4):2$	$(38:2) \times 4$	$(92:4) \times 2$
$(25 \times 3):3$	$(16 \times 4):2$	$(46:2) \times 4$	$(56:4) \times 2$

15.
$(12 \times 6):6$	$(96:6) \times 6$	$(12 \times 8):8$	$(81:9) \times 3$
$(12 \times 6):3$	$(96:6) \times 3$	$(12 \times 8):2$	$(99:3):3$
$(14 \times 6):6$	$(84:6) \times 6$	$(96:8) \times 4$	$(11 \times 3) \times 3$
$(14 \times 6):2$	$(84:6) \times 2$	$(96:4):2$	$(14 \times 7):7$

16.
$18+(36:3)$	$(72:24)+(24 \times 3)$	$72-(72:3)$
$14+(48:3)$	$(60:15)+(15 \times 4)$	$75-(75:3)$
$12+(54:3)$	$(42:14)+(14 \times 3)$	$81-(81:3)$
$11+(57:3)$	$(45:15)+(15 \times 3)$	$84-(84:3)$

17. Спиши условие каждой задачи в тетрадь. Подбери к каждому условию вопрос. Реши задачи.

1) На топку печи идет 8 полен дров. В школе 7 печей.

2) Из 5 *кг* картофеля выходит 1 *кг* картофельной муки. В мешке 35 *кг* картофеля.

3) За 8 *м* ткани заплатили 24 руб.

4) В пассажирском поезде 12 вагонов, в товарном в 4 раза больше.

5) Тушь стоит 30 коп., краска в 6 раз дешевле.

6) Машиной можно спилить в час 20 деревьев, вручную 4 дерева.

18. Перепиши задачу и поставь вместо точек числа.

Для рабочей комнаты надо купить клею и 4 листа картона. Клей стоит . . . коп., лист картона . . . коп.

Подбери вопрос и реши задачу.

ПЕРВАЯ ТЫСЯЧА.

Устная и письменная нумерация.

1. Склейте ленту из 10 метровых полос. Прикрепите ее вдоль стен вашего класса. Каждый метр должен быть разделен на дециметры, дециметр на сантиметры. Конец каждого метра надо отметить флажком на булавке.

2. Покажи на ленте 2 сотни, 3 сотни и так далее до 10 сотен. Называй: 2 сотни — **двести**, 3 сотни — **триста**, 4 сотни — **четыреста** и так далее до 10 сотен.

3. 10 сотен составляют 1 тысячу. Сколько сантиметров в 10-метровой полосе?

4. Покажи и назови иначе: 2 сотни 3 десятка; 4 сотни 5 десятков 6 единиц; 3 сотни 7 десятков; 3 сотни 7 единиц; 8 сотен 4 десятка 9 единиц.

5. Покажи на ленте и назови последнее число перед 2 сотнями; 3 сотнями; 4 сотнями, и так далее до тысячи.

6. Покажи на ленте числа: триста пятьдесят; шестьсот восемь; двести сорок три; пятьсот двенадцать; восемьсот двадцать.

7. Сколько сотен в 1 тысяче? Сколько десятков в 1 сотне? Сколько десятков в 1 тысяче?

8. Сделай такие счеты. Над столбцами напиши: единицы, десятки, сотни, тысячи. Обведи по гривеннику на плотной бумаге 30 кружков и вырежь их.

Тыс.	Сотн.	Дес.	Един.

9. Отложи на счетах: 3 единицы; 3 десятка; 3 сотни.

Отложи на счетах: 5 единиц; 5 десятков; 5 сотен.

10. Отложи на счетах и запиши в тетради число, в котором 7 сотен 4 десятка 6 единиц.

Единицы пишут на первом месте справа, десятки на втором месте, сотни на третьем месте.

11. Отложи на счетах и запиши 1 тысячу. **Тысячу пишут на четвертом месте.**

Если в числе нет **единиц, десятков** или **сотен, то на их месте пишут нуль.**

12. Отложи на счетах и запиши следующие числа: 5 сотен 6 десятков 3 единицы; 7 сотен 8 десятков; 7 сотен 8 единиц; 4 сотни 8 десятков 5 единиц.

13. Отложи на счетах и запиши: двести семьдесят; триста сорок; восемьсот четыре; двести сорок семь; семьсот двенадцать; шестьсот восемнадцать.

14. Сколько сотен, десятков и единиц в числах 856, 185, 244, 914, 120, 270, 740, 305, 607, 409, 200, 300, 500, 800, 1000?

15. Сколько копеек составляют: 3 руб. и 7 гривенников? 7 руб. и 8 коп.? 7 руб. 2 гривенника и 5 коп.?

16. Сколько рублей в 400 коп.? в 800 коп.? Сколько рублей и копеек в 305 коп.? 470 коп.? 585 коп.?

17.	200 + 100	600 + 100	1000 — 100	600 — 100
	300 + 100	700 + 100	900 — 100	500 — 100
	400 + 100	800 + 100	800 — 100	400 — 100
	500 + 100	900 + 100	700 — 100	300 — 100

18.	300 + 200	600 — 300	300 + 400	300 — 200
	200 + 400	500 — 200	200 + 600	700 — 500
	300 + 500	800 — 600	500 + 200	400 — 300
	400 + 600	1000 — 500	400 + 300	900 — 700

19.	200 + 40	420 — 20	300 + 60	280 — 80
	300 + 50	540 — 40	800 + 30	670 — 70
	600 + 70	780 — 80	900 + 80	850 — 50
20.	300 + 5	540 + 9	407 — 7	354 — 4
	400 + 7	670 + 6	506 — 6	648 — 8
	800 + 4	280 + 3	209 — 9	932 — 2
	900 + 8	730 + 2	705 — 5	823 — 3
21.	200 + 45	800 + 73	562 — 62	657 — 57
	300 + 28	700 + 39	483 — 83	876 — 76
	400 + 56	900 + 84	236 — 36	965 — 65
	500 + 62	600 + 91	342 — 42	794 — 94

ВЗВЕШИВАНИЕ.

1. 1000 граммов составляют 1 килограмм.

Граммовый разновес состоит из следующих гирек: 1 *г*, 2 *г*, 2 *г*, 5 *г*, 10 *г*, 20 *г*, 20 *г*, 50 *г*, 100 *г*, 200 *г*, 200 *г* и 500 *г*.

Слово грамм сокращенно пишут *г*.

Какие гирьки надо взять, чтобы составить 7 *г*? 13 *г*? 17 *г*? 38 *г*? 45 *г*? 328 *г*? 714 *г*? 830 *г*? 960 *г*?

2. На весы положили гирьки в 500 *г*, 200 *г* и 100 *г*. Сколько весят вместе эти гирьки?

3. Сколько весят вместе гирьки: в 200 *г* и 50 *г*? в 100 *г*, 20 *г* и 5 *г*? в 500 *г*, 50 *г*, 20 *г* и 2 *г*?

4. Бронзовая монета в 1 коп. весит 1 *г*, в 2 коп. — 2 *г*, в 3 коп. — 3 *г*, в 5 коп. — 5 *г*. Серебряный полтинник весит 10 *г*, серебряный рубль — 20 *г*.

Как можно этими монетами отвесить 45 *г*? 56 *г*? 63 *г*? 78 *г*? 89 *г*? 94 *г*?

5. Отвесь 8 *г* сахару, 10 *г* соли.

Сколько нужно горошин, чтобы уравновесить гирьку в 1 *г*?

6. Взвесь литр воды, литр песку, литр опилок.

7. Подбери предметы весом в 200 *г*, в 400 *г*, в 500 *г*. Взвесь эти предметы.

8. 1000 килограммов составляют 1 тонну. Вес породистого вола 500 *кг*. Сколько таких волов весят 1 *т*?

Слово тонна сокращенно пишут *т*.

9. 6 товарных вагонов могут везти груз в 100 *т*. Какой груз везет поезд из 36 вагонов?

Сложение и вычитание.

I.

1. В классной библиотеке 125 книг. Дети вернули 7 книг; взяли читать 9 книг. Сколько теперь книг в библиотеке?

2. Колхозный ларек продал за день на 113 руб. молочных продуктов, на 40 руб. овощей и на 30 руб. яблок. Сколько денег выручил ларек?

3. Колхозник выработал в течение года 285 трудодней, сын на 9 трудодней меньше отца, а мать на 20 трудодней меньше сына. Сколько трудодней выработала за год мать?

4.	123 + 5	428 + 4	298 — 3	224 — 8
	142 + 6	356 + 8	287 — 6	554 — 9
	323 + 7	305 + 9	470 — 5	811 — 7
	248 + 2	407 + 5	260 — 8	512 — 6
5.	340 + 50	112 + 50	580 — 30	748 — 20
	750 + 20	375 + 20	470 — 50	561 — 40
	306 + 40	237 + 40	724 — 20	892 — 70
	403 + 60	456 + 30	436 — 30	749 — 20

6. В цеху 105 мужчин и 68 женщин. Из них только 9 человек не занимаются в стрелковых кружках. Сколько рабочих занимается в стрелковых кружках?

7. В колхозе 187 человек. Из них нетрудоспособных мужчин 25, женщин 38. Сколько в колхозе трудоспособных людей?

8.	420 + 48	206 + 48	432 — 12	522 — 16
	230 + 27	407 + 69	245 — 25	273 — 67
	307 + 23	144 + 35	350 — 47	468 — 46
	508 + 42	268 + 31	980 — 78	789 — 54
9.	128 + 32	137 + 28	170 — 37	262 — 35
	245 + 35	256 + 39	280 — 58	173 — 48
	137 + 43	368 + 16	160 — 45	254 — 26
	456 + 24	249 + 45	450 — 34	481 — 67

10. В большом городском доме живет 899 человек. Из них мужчин 338, женщин 345, остальные — дети. Сколько в доме детей?

11. Три городских пионеротряда собрали для колхоза 359 книг. Первый отряд собрал 126 книг, второй на 14 книг меньше. Сколько книг собрал третий отряд?

12. Писчебумажная фабрика выработала в первую половину месяца 428 *т* бумаги, во вторую половину на 16 *т* больше. Сколько всего бумаги выработала фабрика в месяц?

13.	714+134	465+228	868—325	672—237
	848+121	349+526	757—423	583—256
	627+233	837+154	580—257	891—365
	375+215	258+734	670—342	764—448

14.	605+102	108+107	508—204	618—209
	504+302	206+109	609—305	412—306
	206+104	308+206	710—503	315—108
	305+205	405+308	610—307	416—207

15.	$615+x=737$	$559-x=227$	$x-245=102$
	$327+x=563$	$770-x=362$	$x-358=309$
	$535+x=876$	$672-x=464$	$x-445=237$

II.

1. Бригада ударников на заводе получила в январе 320 руб. премии, а в феврале на 60 руб. больше. Сколько всего рублей премии получила бригада?

2. Кооператив получил 192 *м* коленкору, ситцу на 8 *м* больше. Сколько всего метров ткани получил кооператив?

3. В цеху 200 рабочих мужчин, женщин на 7 человек меньше. Сколько всего рабочих в цеху?

4.	260+40	840+60	500—20	200—70
	350+50	520+80	400—40	800—30
	480+20	610+90	700—60	900—50
	770+30	930+70	1000—80	300—90

5.	150+ 50	120+ 80	200— 60	300— 70
	250+150	120+180	300—160	400—170
	350+250	320+280	700—360	600—270

6.	$96+4$	$97+3$	$700-5$	$500-6$
	$196+4$	$297+3$	$300-4$	$800-2$
	$293+7$	$492+8$	$600-7$	$1000-9$
	$395+5$	$691+9$	$400-8$	$900-3$
7.	$225+75$	$400-27$	$406+94$	$300-92$
	$538+62$	$600-35$	$307+93$	$500-97$
	$764+36$	$500-54$	$904+96$	$800-96$
	$643+57$	$700-68$	$801+99$	$900-98$

8. Один колхоз привез на колхозный базар 287 *кг* картофеля, другой на 74 *кг* меньше. Сколько картофеля привезли на базар оба колхоза?

9. Три колхоза досрочно уплатили в счет сельхозналога 600 руб. Один колхоз уплатил 225 руб., другой 230 руб. Сколько рублей уплатил третий колхоз?

10.	$325+75$	$284+16$	$300-27$	$400-48$
	$325+175$	$384+116$	$300-127$	$400-148$
	$425+275$	$484+216$	$400-227$	$500-248$
	$525+375$	$584+416$	$600-327$	$700-448$
11.	$208+92$	$393+107$	$800-93$	$900-602$
	$208+192$	$293+207$	$800-193$	$500-204$
	$209+291$	$495+305$	$600-298$	$400-105$
	$604+296$	$596+204$	$700-199$	$600-101$

12.	$146+x=300$	$x+247=400$	$x-482=518$
	$367+x=500$	$x+429=600$	$x-375=625$
	$282+x=600$	$x+354=700$	$x-453=447$
	$431+x=700$	$x+565=800$	$x-341=559$

III.

1. Бригада из 3 человек делает колеса. Каждый рабочий сделал по 32 колеса. Другая бригада сделала на 8 колес больше, чем первая бригада. Сколько колес сделала вторая бригада?

2. В совхозе две силосных ямы. В одной яме 104 *т* силоса, в другой на 8 *т* меньше. Сколько силоса в двух ямах?

3. Школьный кооператив продал за день 30 ручек по 3 коп. за штуку и 10 резинок по 5 коп. за штуку. Сколько денег выручил кооператив?

4. Совхоз купил тракторный плуг за 220 руб., тракторную борону за 90 руб. и 3 конных плуга по 17 руб. 25 коп. за каждый. Сколько стоили эти орудия?

5. В районе в прошлом году было 40 детских очагов, в этом году уже 108. Сколько новых очагов открыли в районе за год?

6.	96 + 8	102 − 8	395 + 7	204 − 6
	196 + 8	202 − 8	294 + 9	305 − 8
	97 + 9	402 − 8	498 + 6	403 − 5
	297 + 9	502 − 8	599 + 5	901 − 2
7.	90 + 20	390 + 30	140 − 50	420 − 30
	190 + 20	470 + 50	740 − 50	540 − 80
	80 + 40	560 + 80	120 − 70	610 − 60
	280 + 40	640 + 90	520 − 70	760 − 90
8.	80 + 30	270 + 260	120 − 30	430 − 180
	180 + 30	140 + 390	220 − 130	520 − 260
	380 + 230	560 + 170	420 − 230	610 − 470
	480 + 330	480 + 350	820 − 330	740 − 390

9. За винтовки заплатили 150 руб., за патроны к ним на 82 руб. меньше. Сколько денег заплатили за винтовки и патроны вместе?

10. В школе 375 учащихся. Из них не состоят членами МОПР 38 мальчиков и 49 девочек. Сколько учащихся состоит членами МОПР?

11.	460 + 45	403 − 23	80 + 35	114 − 24
	370 + 35	705 − 45	180 + 35	314 − 24
	180 + 34	125 − 55	380 + 87	364 − 74
	190 + 42	129 − 69	480 + 87	423 − 63
12.	84 + 23	108 − 35	86 + 29	113 − 38
	184 + 23	408 − 35	386 + 29	213 − 38
	76 + 34	110 − 24	73 + 45	119 − 46
	276 + 34	510 − 24	373 + 45	419 − 46

13.

78 + 42	120 — 37	167 + 75	142 — 84
278 + 42	230 — 48	274 + 88	251 — 79
367 + 53	350 — 64	385 + 49	324 — 68
454 + 66	540 — 73	456 + 97	633 — 57

14. В совхозе было 724 коровы. При мясозаготовках совхоз сдал государству 197 коров, а для пополнения стада пустил 289 голов молодняка. Сколько теперь коров в совхозе?

15. В колхозе 456 человек, из них нетрудоспособных 204. Все хозяйство обслуживают 197 человек. Сколько колхозников может работать в отходе?

16.

84 + 26	168 + 139	130 — 63	802 — 364
184 + 126	286 + 218	430 — 263	906 — 487
284 + 228	357 + 267	832 — 465	745 — 368
584 + 328	465 + 356	932 — 365	623 — 456

17. В году 365 дней. На реке не было льда 218 дней. Сколько дней река была покрыта льдом?

18. Завод устроил три крольчатника, всего на 1000 голов. В одном из них 275 кроликов, в другом на 175 кроликов больше. Сколько кроликов в третьем крольчатнике?

19.

$289 + x = 476$	$x + 276 = 421$	$741 - x = 356$
$187 + x = 345$	$x + 396 = 565$	$622 - x = 274$
$468 + x = 624$	$x + 453 = 739$	$834 - x = 458$

20.

$x - 367 = 275$	$177 + x = 251$	$x + 115 = 398$
$x - 254 = 466$	$234 + x = 512$	$x + 286 = 429$
$x - 463 = 389$	$327 + x = 719$	$x + 338 = 566$

Сложение и вычитание на счетах.

1. Складывай на счетах:

124	251	215	118	145
+ 112	+ 114	+ 362	+ 204	+ 207
130	203	211	128	119
223	122	103	105	236

2. Отнимай на счетах:

268	367	584	472	753
— 124	— 223	— 154	— 223	— 325

3. Отнимай на счетах:

456	362	574	673	925
− 148	− 157	− 168	− 269	− 617

4. Складывай на счетах:

151	223	112	254	178
+ 252	+ 182	+ 293	+ 328	+ 286
174	160	131	173	199
232	344	170	139	188

5. Отнимай на счетах:

234	456	372	456	545
− 138	− 259	− 178	− 182	− 294

6. Отнимай на счетах:

321	642	751	864	972
− 132	− 353	− 486	− 586	− 687

Раздробление и превращение именованных чисел.

1. **1 руб. = 100 коп.** Раздроби в копейки:

1 руб. 36 коп.	2 руб. 30 коп.	4 руб. 3 коп.	5 руб.
2 руб. 65 коп.	3 руб. 80 коп.	5 руб. 8 коп.	7 руб.
7 руб. 28 коп.	4 руб. 60 коп.	6 руб. 5 коп.	9 руб.
9 руб. 46 коп.	8 руб. 20 коп.	7 руб. 2 коп.	3 руб.

Записывай ответ сразу: **2 руб. 65 коп. = 265 коп.**

2. Преврати в рубли:

128 коп.	260 коп.	308 коп.	600 коп.
456 коп.	370 коп.	506 коп.	800 коп.
945 коп.	870 коп.	704 коп.	400 коп.

Записывай ответ сразу: **128 коп. = 1 руб. 28 коп.**

3. **1 *м* = 100 *см*.** Раздроби в сантиметры:

3 *м* 27 *см*	1 *м* 50 *см*	2 *м* 6 *см*	5 *м*
5 *м* 65 *см*	4 *м* 70 *см*	3 *м* 9 *см*	6 *м*
4 *м* 38 *см*	2 *м* 80 *см*	4 *м* 5 *см*	7 *м*
6 *м* 46 *см*	3 *м* 60 *см*	5 *м* 8 *см*	9 *м*

Записывай ответ сразу: **5 *м* 65 *см* = 565 *см*.**

4. Преврати в метры:

428 *см*	350 *см*	307 *см*	200 *см*
675 *см*	490 *см*	509 *см*	300 *см*
843 *см*	620 *см*	206 *см*	700 *см*
754 *см*	560 *см*	408 *см*	800 *см*

Записывай ответ сразу: **675 *см* = 6 *м* 75 *см*.**

Сложение и вычитание именованных чисел.

1. Молоток стоит 2 руб. 85 коп., топор на 1 руб. 20 коп. дороже. Сколько стоят топор и молоток вместе?

2. За 2 ведра и утюг заплатили 9 руб. 10 коп. Ведро стоит 1 руб. 96 коп. Сколько стоит утюг?

3. 2 р. 60 к. + 80 к.
3 р. 70 к. + 60 к.
7 р. 47 к. + 86 к.
6 р. 58 к. + 79 к.
3 р. 90 к. + 2 р. 50 к.
2 р. 70 к. + 3 р. 80 к.
3 р. 68 к. + 5 р. 97 к.
4 р. 56 к. + 2 р. 89 к.

4. 3 р. 30 к. — 50 к.
4 р. 20 к. — 70 к.
5 р. 35 к. — 67 к.
3 р. 44 к. — 89 к.
7 р. 40 к. — 3 р. 60 к.
9 р. 10 к. — 8 р. 40 к.
6 р. 35 к. — 1 р. 86 к.
9 р. 62 к. — 4 р. 79 к.

5. Доску длиною в 4 *м* 25 *см* распилили на 3 части. Длина одной части 1 *м* 45 *см*, длина другой 1 *м* 95 *см*. Какой длины третья часть?

6. В одном куске обоев 7 *м* 75 *см*. Чтобы оклеить перегородку, купили 2 куска таких обоев. Осталось 2 *м* 90 *см*. Сколько обоев пошло на оклейку перегородки?

7. 3 *м* 70 *см* + 1 *м* 60 *см*
2 *м* 65 *см* + 1 *м* 50 *см*
1 *м* 80 *см* + 2 *м* 45 *см*
4 *м* 85 *см* + 2 *м* 78 *см*
2 *м* 47 *см* + 3 *м* 96 *см*
5 *м* 38 *см* + 4 *м* 87 *см*

8. 3 *м* 20 *см* — 1 *м* 60 *см*
4 *м* 15 *см* — 1 *м* 50 *см*
3 *м* 30 *см* — 1 *м* 85 *см*
5 *м* 25 *см* — 1 *м* 68 *см*
6 *м* 37 *см* — 3 *м* 87 *см*
8 *м* 14 *см* — 5 *м* 36 *см*

9. **1 *кг* = 1000 *г*.** Один кусок мяса весит 1 *кг* 125 *г*, другой на 350 *г* больше. Сколько весят оба куска?

10. Ящик с конфетами весит 15 *кг* 250 *г*, без конфет 1 *кг* 175 *г*. Сколько весят конфеты?

11.

4 *кг* 230 *г* + 3 *кг* 290 *г*	3 *кг* 720 *г* — 1 *кг* 338 *г*
5 *кг* 360 *г* + 7 *кг* 380 *г*	7 *кг* 840 *г* — 2 *кг* 450 *г*
3 *кг* 150 *г* + 2 *кг* 850 *г*	5 *кг* — 2 *кг* 275 *г*
4 *кг* 375 *г* + 6 *кг* 625 *г*	6 *кг* — 1 *кг* 455 *г*

12. 1 *т* = 1000 *кг*. В совхозе работают две молотилки. Одна намолотила в день 3 *т* 260 *кг*, другая на 180 *кг* больше. Сколько всего зерна намолотили обе молотилки?

13. Коровы в совхозе получают в день 1 *т* 261 *кг* силоса, свиньи — на 470 *кг* меньше. Сколько всего силоса расходует колхоз ежедневно на корм скота?

14.

1 *т* 370 *кг* + 1 *т* 225 *кг*	2 *т* 540 *кг* — 1 *т* 350 *кг*
1 *т* 560 *кг* + 2 *т* 150 *кг*	5 *т* 850 *кг* — 3 *т* 270 *кг*
1 *т* 640 *кг* + 1 *т* 360 *кг*	3 *т* — 1 *т* 460 *кг*
2 *т* 725 *кг* + 1 *т* 275 *кг*	4 *т* — 2 *т* 635 *кг*.

15. Складывай на счетах:

23 р. 21 к.	41 р. 25 к.	21 р. 30 к.	21 р. 25 к.
+ 12 р. 33 к.	+ 30 р. 34 к.	+ 14 р. 20 к.	+ 34 р. 35 к.
14 р. 10 к.	13 р. 11 к.	30 р. 40 к.	15 р. 23 к.
30 р. 25 к.	15 р. 28 к.	23 р. 80 к.	27 р. 37 к.

16. Отнимай на счетах:

86 р. 58 к.	78 р. 67 к.	67 р. 75 к.	98 р.
— 24 р. 35 к.	— 36 р. 27 к.	— 25 р. 38 к.	— 63 р. 30 к.

17. Складывай на счетах:

27 р. 86 к.	54 р. 75 к.	65 р. 49 к.	76 р. 98 к.
+ 42 р. 67 к.	+ 32 р. 58 к.	+ 28 р. 85 к.	+ 19 р. 77 к.
13 р. 79 к.	23 р. 68 к.	10 р. 48 к.	28 р. 59 к.
22 р. 64 к.	14 р. 24 к.	46 р. 35 к.	12 р. 37 к.

18. Отнимай на счетах:

46 р. 40 к.	58 р. 50 к.	64 р.	75 р. 37 к.
— 24 р. 75 к.	— 35 р. 67 к.	— 23 р. 85 к.	— 41 р. 58 к.

19. Купили ..... тетради по .... коп. за тетрадь и ..... блокнотов по ..... коп. за блокнот.

Название предметов	Цена	
	р.	к.
Тетрадь	—	4
Блокнот	—	9
Карандаш	—	7
Резинка	—	5
Вставочка	—	6
Чернила	—	30
Перочинный нож ...	2	50
Пенал	—	39
Сумка для книг ...	3	95
Портфель	8	50

Поставь вместо точек числа. Подбери вопрос и реши задачу.

20. Сумка для книг и перочинный нож стоят вместе .... Перочинный нож стоит ......

Поставь вместо точек числа. Подбери вопрос и реши задачу.

21. Пользуясь таблицей цен, составь несколько задач.

22. Узнай на почте, сколько стоят марки на открытое и закрытое городское письмо, на открытое и закрытое загородное, а также на спешное письмо.

Составь задачи.

ПРОВЕРКА ПРОЙДЕННОГО.

1. $347+253$ $\quad 460+270$ $\quad 564+86$ $\quad 287+369$

$600-368$ $\quad 710-380$ $\quad 370-95$ $\quad 642-475$

2. В колхозе 215 трудоспособных мужчин и женщин. На весенних работах занято 98 мужчин и 86 женщин; остальные ушли на лесосплав. Сколько колхозников работает на лесосплаве?

Умножение.

I.

1. На трактор расходуют в день 60 *кг* керосина. В совхозе работает 8 тракторов. Сколько керосина требуют они ежедневно?

$$60 \times 8 = 480$$

6 десятков × 8 = 48 десятков

48 десятков = 480

2. Тракторный плуг стоит 200 руб., борона 90 руб. Сколько рублей заплатили за 3 плуга и 4 бороны?

3. К началу весенне-полевых работ 9 колхозных дворов собрали каждый по 50 *кг* золы, а 8 дворов — по 60 *кг*. Сколько золы собрали колхозники?

4.

100×2	100×6	200×2	200×3
100×3	100×7	300×2	200×4
100×4	100×8	400×2	200×5
100×5	100×9	500×2	300×3

5.

60×2	80×3	70×2	50×5	70×4
60×4	70×3	80×4	70×7	80×7
60×7	90×3	90×5	30×8	90×8
60×9	50×3	40×7	20×9	60×6

6. По заданию завод должен давать в месяц 216 пассажирских вагонов. На сколько перевыполнит завод задание, если будет выпускать по 80 вагонов в 10 дней?

7. На заводе работают кружки: 9 кружков по 30 человек в каждом и 8 кружков по 40 человек. Сколько рабочих занимается в кружках?

8.

$(60 \times 7)+(30 \times 6)$	$(40 \times 5)-(60 \times 3)$	70×9
$(30 \times 5)+(70 \times 6)$	$(50 \times 8)-(40 \times 3)$	80×7
$(90 \times 4)+(40 \times 4)$	$(80 \times 5)-(90 \times 2)$	60×6

9.

$(50 \times 7)+(20 \times 8)$	$(90 \times 6)-(30 \times 9)$	70×4
$(80 \times 6)+(50 \times 9)$	$(80 \times 9)-(40 \times 6)$	80×3
$(70 \times 8)+(30 \times 7)$	$(90 \times 7)-(20 \times 7)$	50×5

10.

100×5	40×3	60×9	2×90	3×80
5×100	3×40	9×60	4×70	5×30
200×3	70×6	80×7	6×50	7×20
3×200	6×70	7×80	9×30	8×40

II.

1. Крючок для двери стоит 12 коп Сколько стоят 9 таких крючков?

$$12 \times 9 = 108$$

$$10 \times 9 = 90 \qquad 2 \times 9 = 18$$

$$90 + 18 = 108$$

2. Приготовление одного килограмма гвоздей фабричным способом обходится 28 коп., вручную в 4 раза дороже.

На сколько выгоднее изготовить 8 *кг* гвоздей фабричным способом, чем вручную?

3. В стиральную машину закладывают одновременно 96 *кг* белья. Сколько белья выстирают за день 2 машины при четырех загрузках?

4.

19×8	18×7	19×7	37×8	35×8	39×6
16×7	19×9	18×9	43×8	75×6	45×7
17×9	14×8	12×9	56×8	56×5	73×8
15×8	17×6	18×8	64×8	65×4	54×9

5.

$(37 \times 5)+(26 \times 9)$	$(96 \times 8)-(53 \times 5)$	8×35
$(43 \times 8)+(34 \times 7)$	$(86 \times 7)-(37 \times 4)$	6×75
$(29 \times 7)+(54 \times 4)$	$(74 \times 9)-(13 \times 9)$	5×56

III.

1. На хлебозаводе 1 печь выпекает сразу 180 хлебов. Сколько хлебов выпекает такая печь в одну смену, если ее успевают загрузить 5 раз?

$$\frac{180 \times 5 = 900}{100 \times 5 = 500 \quad 80 \times 5 = 400} \qquad \frac{180 \times 5 = 900}{18 \text{ дес.} \times 5 = 90 \text{ дес.}}$$

$$500 + 400 = 900 \qquad 90 \text{ дес.} = 900$$

2. Для наполнения одной стиральной машины требуется 55 ведер воды. В прачечной 4 машины. Сколько воды пойдет на все машины при четырех загрузках?

3.

130×4	270×3	160×5	260×3	3×260
150×6	250×4	180×3	220×4	4×220
170×3	240×3	190×4	280×3	3×280

4.

$(470 \times 2)-(190 \times 2)$	$(480 \times 2)-(270 \times 2)$	4×160
$(170 \times 5)-(120 \times 3)$	$(240 \times 4)-(180 \times 3)$	5×130
$(140 \times 6)-(150 \times 3)$	$(190 \times 5)-(130 \times 5)$	6×120

IV.

1. Домна дает в одну плавку 125 *т* чугуна. Сколько чугуна она даст в сутки при 6 плавках?

$$\frac{125 \times 6 = 750}{100 \times 6 = 600 \quad 20 \times 6 = 120 \quad 5 \times 6 = 30}$$

$$600 + 120 + 30 = 750$$

2. На бумажной фабрике в 10 дней вырабатывали 262 *т* бумаги. Ударничество увеличило месячную выработку на 86 *т*. Сколько бумаги вырабатывает теперь фабрика в месяц?

3. На железнодорожной станции 840 мешков муки. Отправили 3 вагона муки по 245 мешков в каждом. Сколько мешков муки еще остается на станции?

4.

115 × 6	123 × 8	124 × 6	148 × 6	184 × 2
112 × 7	128 × 5	128 × 5	146 × 5	187 × 3
114 × 8	127 × 7	136 × 4	154 × 4	197 × 3

5.

(124 × 3) + (118 × 4)	(235 × 3) — (116 × 4)	164 × 4
(115 × 4) + (114 × 3)	(145 × 4) — (119 × 3)	169 × 3
(117 × 3) + (112 × 5)	(138 × 5) — (121 × 3)	175 × 3

6. За 495 руб. совхоз купил 4 бороны по 105 руб. за борону и несколько борон по 25 руб. Сколько всего борон купил совхоз?

7. В сельском кооперативе членами состоят 108 колхозниц, а колхозников в 4 раза больше. Сколько всего в кооперативе колхозников и колхозниц?

8.

102 × 7	207 × 4	304 × 3	405 × 2	2 × 405
106 × 8	208 × 4	306 × 3	406 × 2	3 × 306
103 × 6	205 × 3	307 × 3	409 × 2	4 × 208
107 × 9	209 × 3	308 × 3	407 × 2	6 × 103

ДИАГРАММЫ.

1. На диаграмме каждая клетка изображает 4 руб. Левый столбик показывает, сколько денег тратило на каждого ученика царское правительство. Правый столбик показывает, сколько денег расходует на каждого ученика советское правительство.

Сделай необходимые вычисления и объясни, что показывает диаграмма.





2. На диаграмме каждая клетка изображает 50 руб. Левый столбик показывает, какой доход в год получал бедняк до вступления в колхоз. Правый столбик показывает, какой доход получает он после вступления в колхоз.

Сделай необходимые вычисления и объясни диаграмму.

3. На диаграмме каждая клетка изображает 25 учеников. Левый столбик показывает, сколько октябрят было в начале года. Правый столбик показывает, сколько их стало к концу года.

Сделай необходимые вычисления и объясни диаграмму.

Начерти такую же диаграмму про октябрят и пионеров в своей школе.



Деление.

I.

1. Колхоз должен уплатить 600 руб. сельхозналога. Третью часть этих денег он внес досрочно. Сколько денег еще остается уплатить?

2. От 6 кур получили в год 900 яиц. Сколько яиц можно получить от одной такой курицы?

$$\frac{900:6=150}{90 \text{ дес.}:6=15 \text{ дес.} \quad 15 \text{ дес.}=150}$$

3. Сортировка в 5 час. отсортировала 800 *кг* зерна. Она будет работать еще 3 часа. Сколько еще зерна она отсортирует?

4.

200:2	400:2	200:4	600:4	500:2
500:5	600:3	300:6	700:5	600:4
700:7	800:4	400:5	900:2	700:5
800:8	900:3	400:8	900:5	1000:5

5. Рабочий и его жена, получая одинаковую зарплату, заработали вместе 240 руб. Сколько заработал каждый из них?

6. На фабрике было ударников-мужчин 285, а женщин 195. Четвертую часть всех ударников Первого Мая премировали. Сколько ударников премировали?

7. За 3 дня на трактор выходит 180 *кг* керосина. Сколько керосина выйдет на трактор в шестидневку? в семидневку?

8. Живой вес вола 550 *кг*. Вес мяса на 270 *кг* меньше живого веса, а вес сала в 7 раз меньше веса мяса. Сколько сала могут дать 2 пары таких волов?

9.	260:2	480:2	210:2	290:2	560:5
	280:2	630:3	230:2	450:2	810:2
	390:3	550:5	250:2	460:4	840:8
	440:4	640:2	270:2	270:2	420:4

10.	210:7	280:4	420:6	540:9	630:9
	240:8	320:8	420:7	560:8	640:8
	250:5	350:5	450:9	490:7	720:8
	270:3	360:9	480:6	560:7	810:9

11. В колхозе 280 коров, телят в 5 раз меньше. Сколько в колхозе телят?

$$280:5=56$$

$$25 \text{ дес.}:5=5 \text{ дес.} \quad 30:5=6$$

$$5 \text{ дес.}+6=56$$

12. В „День леса“ посадили 270 берез, а дубков в 6 раз меньше. Сколько всего деревьев посадили?

13. Для постройки привезли 115 *кг* проволоки. Гвоздей закупили в 4 раза больше, а привезли только пятую часть. Сколько килограммов гвоздей остается привезти?

14.	210:5	280:5	370:5	390:6	380:4
	230:5	310:5	330:6	440:8	680:8
	260:4	360:8	410:5	520:8	760:8
	270:5	340:4	460:5	570:6	440:5

15. В школе 570 учащихся. Третья часть всех ребят — пионеры. Сколько в школе пионеров?

16. Если задуманное число увеличить в 6 раз, получится 840. Какое число задумали?

17.

360:2	510:3	720:6	840:3	910:7
380:2	520:4	750:3	840:6	940:2
450:3	560:4	760:4	840:7	960:6
480:4	720:3	810:3	920:4	960:8

18. В 4 одинаковых парниках вырастили 540 кустиков цветочной рассады. Сколько кустиков рассады в каждом парнике?

$$\frac{540:4=135}{52\text{ дес.}:4=13\text{ дес.}\quad 20:4=5}$$
$$13\text{ дес.}+5=135$$

19. В районе 680 льномялок. Из них пятая часть требует починки. Сколько машин в исправности?

20. У совхоза для тракторов было 930 *кг* керосина. Израсходовали 180 *кг*. На сколько часов работы хватит остального керосина, если тратить по 6 *кг* в час?

21. Число 580 в 4 раза больше задуманного. Какое число задумали?

22.

370:2	720:5	810:6	870:5	930:6
390:2	730:5	820:5	880:5	940:4
510:2	740:4	840:5	910:2	940:5
620:4	810:5	860:5	920:8	960:5

<table>
<tr><td colspan="4">300</td></tr>
<tr><td colspan="2">150</td><td colspan="2">150</td></tr>
<tr><td>75</td><td>75</td><td>75</td><td>75</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="4">500</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="4">700</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

23. Начерти такие прямоугольники. Пользуясь ими, раздели пополам и еще раз пополам числа: 300, 500 и 700.

24. Раздели на 2 и на 4 равные части числа 900 и 1000.

<table>
<tr><td colspan="8">200</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="8">1000</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

25. Начерти такие прямоугольники. Пользуясь ими, раздели на 2, на 4 и на 8 равных частей числа 200 и 1000.

II.

1. Семья колхозника выработала за год 486 трудодней. Половину всех этих трудодней выработал отец. Сколько трудодней он выработал?

2. 4 племенные курицы снесли за год 804 яйца. Простая курица приносит 60 яиц в год. На сколько меньше она приносит яиц, чем племенная?

3. На 3 одинаковых участках посадили 246 берёзок, поровну на каждом участке. Сколько бёрезок посадили на 2 таких участках?

4.	264:2	484:4	202:2	606:3
	286:2	848:4	206:2	903:3
	393:3	626:2	303:3	408:4
	636:3	668:2	309:3	505:5
5.	364:4	426:6	305:5	639:9
	216:3	459:9	408:8	637:7
	328:8	427:7	204:4	248:8
	324:4	546:6	405:5	728:8

6. В колхозе соревнуются две бригады: комсомольская и „стариковская“. Комсомольская бригада в 9 час. протравила 126 мешков пшеницы, „стариковская“ в 8 час. — 112 мешков. Которая из бригад работала быстрее?

7. За год колхозник получил дохода 756 руб. Третью часть этой суммы ему выдали продуктами, остальное деньгами. Сколько денег получил колхозник?

8. За 3 дня колхозный ларёк продал молочных продуктов на 768 руб. Какую сумму денег выручал ларёк ежедневно?

9.	256:4	364:7	475:5	245:7	207:9
	297:9	434:7	496:8	658:7	301:7
	336:4	456:6	564:6	657:9	402:6
10.	384:2	726:3	819:3	648:4	605:5
	528:4	728:4	459:3	964:4	608:4
	564:4	768:4	924:4	846:6	705:5
11.	876:6	976:8	508:4	704:4	776:4
	944:4	972:4	504:3	702:3	825:3
	931:7	984:6	405:3	801:3	861:3

12.	928:8	657:9	804:6	702:6	676:4
	561:3	414:9	705:3	402:6	738:6
	882:6	522:6	801:9	903:7	897:3

13. На 3 старых машинах ткачиха вырабатывает 72 *м* ткани в день, на 4 новых в 2 раза больше. Сколько метров ткани ткачиха вырабатывает в день на каждой новой машине? На сколько больше, чем на старой?

14. У машины 360 веретен. Восьмая часть веретен требует ремонта. Сколько веретен работает?

15. Бригада из 5 ударников получила 1000 руб. премии. Пятую часть этих денег она передала в фонд МОПР, восьмую часть на постройку самолета. Остальные деньги разделили поровну между членами бригады. Сколько денег получил каждый член бригады?

КИЛОМЕТР.

1. **1000 *м* составляют 1 километр.** Сколько раз надо отмерить мерной веревкой по 10 *м*, чтобы получилось расстояние в 1 *км*? Слово километр сокращенно пишут *км*.

2. До Октябрьской революции в Ленинграде было 210 *км* трамвайных путей. К пятнадцатой годовщине Октября их было уже 400 *км*. На сколько увеличилась за это время длина трамвайных путей?

3. От Москвы до Ленинграда 648 *км*. Аэроплан перелетел это расстояние в 4 часа. По скольку километров пролетал он в час?

РАБОТЫ НА МЕСТНОСТИ.



1. Сделайте мерную веревку длиною в 10 *м* и 10 вех каждая длиною в $1\frac{1}{2}$ *м*.

2. На открытом месте провешите прямые линии длиною в 20 *м*, 30 *м*, 50 *м*.

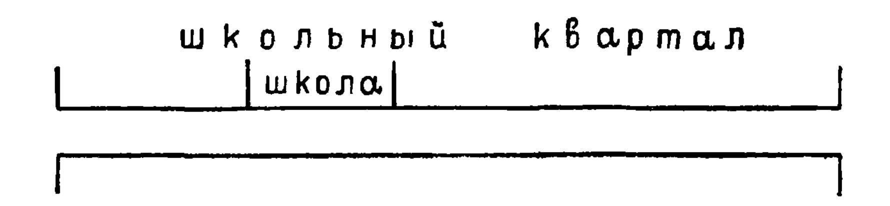
3. По прямой ровной дороге отмерьте 1 *км*.

4. Средним шагом километр можно пройти в 15 мин. Сколько метров можно пройти в 3 мин.?

Заметь, сколько времени ты идешь от дома до школы. На каком примерно расстоянии ты живешь от школы?

5. Можно считать, что 2 *м* составляет 3 шага. Измерь расстояние от дома до школы шагами. Рассчитай, сколько это составит метров.

Измерь таким же способом расстояние от дома до аптеки, от дома до кооператива.



6. На чертеже 1 *см* изображает 20 *м*. Измерь по плану и вычисли длину всего квартала и расстояние от школы до ближайших углов.

7. Измерьте мерной веревкой длину квартала, на котором стоит ваша школа, расстояние от школьного здания до ближайшего угла и длину самого школьного здания. Изобразите в тетради длину школьного квартала и положение школы на нем, принимая длину 1 клеточки за 10 *м*. Под чертежом запишите масштаб, по которому он сделан: длина 1 клетки изображает 10 *м*.

8. Длина площадки для игр 90 *м*, ширина 75 *м*. Начерти план площадки, принимая 1 *см* за 15 *м*.

9. Измерь длину и ширину школьного двора. Начерти план двора, принимая 1 *см* за 10 *м*.

10. Ребята определяли на-глаз расстояние до дерева. Один считал, что до дерева 45 *м*, другой — 55 *м*. На самом деле оказалось, что до дерева 52 *м*. Кто из ребят вернее определил расстояние?

11. Определи на-глаз длину огорода. Проверь длину огорода измерением.

12. Определи на-глаз длину ближайшего общественного здания, сада, парка. Проверь их длину измерением.

ПРОВЕРКА ПРОЙДЕННОГО.

1.	90×6	85×3	$560:8$	$720:4$
	170×4	127×5	$477:9$	$864:6$

2. В товарном вагоне помещается 330 мешков муки, на грузовик кладут в 5 раз меньше. Сколько мешков муки могут везти одновременно 8 грузовиков?

Задачи и примеры на все действия в пределе тысячи.

1. На огород для посадки принесли 250 кустиков рассады. Рассаду посадили на 8 грядках, по 28 кустиков на каждой грядке. Сколько кустиков осталось?

2. Кооператив получил 85 утюгов; топоров на 40 штук больше, чем утюгов; молотков на 95 штук больше, чем топоров. Сколько молотков получил кооператив?

3. Завод им. Сталина выпустил за три дня 214 автомобилей. В первый день выпустили 66 автомобилей, во второй — 68. Сколько автомобилей выпустили в третий день?

4. В кооператив привезли 360 *кг* мяса. До обеда продали третью часть мяса, после обеда 95 *кг*. Сколько килограммов мяса осталось еще в магазине?

5. В совхозе 600 яиц положили в два инкубатора. В одном инкубаторе не вывелись цыплята из 67 яиц, в другом из 45 яиц. Сколько цыплят вывелось в обоих инкубаторах?

6. Из двух парников взяли 650 кустиков рассады; из одного парника на 50 кустиков больше, чем из другого. Сколько кустиков рассады взяли из каждого парника?

7. На двух участках посадили 125 дубков и в 3 раза больше елок. На одном участке 256 деревьев. Сколько деревьев на другом участке?

8. С вокзала надо перевезти на склад 270 бочек цемента. Возят 2 грузовика, по 12 бочек каждый. До обеда они успели обернуться каждый по 7 раз. Сколько бочек цемента осталось еще перевезти?

9. Сделай необходимые вычисления по этому счету и подведи итог.

СЧЕТ

Отпущено колхозу „Красный маяк"

Наименование предметов	Количество	Цена		Сумма	
		Руб.	Коп.	Руб.	Коп.
Ведра	4 шт.	1	96		
Вилы	6 шт.	1	28		
Проволока .	4 *кг*	3	13		
Гвозди . . .	3 *кг*	1	88		
Итого . . .					

10. Напиши счет на покупку 8 пакетиков семян моркови по 30 коп. каждый, 5 пакетиков семян огурцов по 50 коп., 2 пакетиков семян укропа по 20 коп. и 3 пакетиков семян редиски по 25 коп. Подведи итог.

11. Колхозник купил топор за 4 руб. 75 коп. и вилы за 1 руб. 28 коп. Сколько сдачи получил он с 10 руб.?

12. Стоимость телеграммы вычисляют по таксе, которая показана в этой таблице.

Плата за каждое слово	Городск. телегр.	Иногородняя			Подепешная плата
		Простая	Срочная	Молния	
Для частных лиц	7	20	60	1 р. 20 к.	40 к.
Для госучреждений . . .	5	15	45	90 к.	40 к.

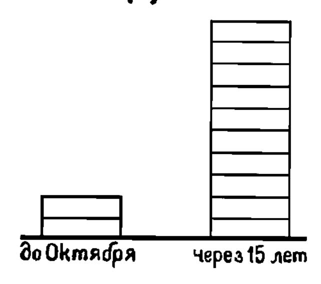
Сколько будет стоить иногородняя простая телеграмма из 8 слов, если ее отправляет госучреждение?

13. Составь несколько задач на стоимость телеграммы, отправленной частным лицом или госучреждением.

14. Ребята определяли на-глаз длину доски. Один назвал 4 *м* 5 *дм*, другой 4 *м* 8 *дм*. При измерении получили 4 *м* 67 *см*. На сколько ошибся каждый?

15. Длина школьного двора 90 *м*, ширина 80 *м*. Двор обнесен забором. Ворота занимают 3 *м*, две калитки по $1\frac{1}{2}$ *м*. Какой длины забор?

16. Начерти план площадки для игр длиною в 30 *м*, шириною в 25 *м*, принимая 1 *см* за 5 *м*.



17. Диаграмма показывает рост школы за 15 лет после Октября.

Каждая клетка изображает 7 групп.

Сделай необходимые вычисления и объясни диаграмму.

18. На школьном огороде 18 грядок капусты, 15 грядок свеклы, 14 грядок моркови и 8 грядок луку. Начерти диаграмму: „Количество грядок на школьном огороде", принимая одну клетку за 2 грядки.

19.

$(230+190):6$	$(528+284):4$	$(205+208):7$
$(206+154):4$	$(340+368):6$	$(379+197):8$
$(355+270):5$	$(438+246):9$	$(530+285):5$
$(460+296):9$	$(670+330):8$	$(359+139):3$

20.

$(371-319)\times 6$	$(654-486)\times 4$	$(526-316)\times 4$
$(485-426)\times 7$	$(548-395)\times 6$	$(645-425)\times 4$
$(564-518)\times 9$	$(362-235)\times 7$	$(827-517)\times 3$
$(692-624)\times 8$	$(283-145)\times 5$	$(984-546)\times 2$

21.

$176+x=380$	$600-x=218$	$x-243=370$
$264+x=407$	$537-x=309$	$x-340=486$
$321+x=560$	$709-x=427$	$x-401=399$
$419+x=800$	$835-x=693$	$x-342=287$